**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

 Утверждена приказом образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата, номер приказа

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожной безопасности»**

**для учащихся 2 класса**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2021 – 2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для 2 класса**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 2 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов в неделю** | 0,5 |
| **Количество часов в год** | 18 |

**Цель программы:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

**Задачи :**

* формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
* привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
* привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТ
* развивать мотивацию к безопасному поведению;
* формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Срок реализации программы - 1 год**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

**У обучающегося будут сформированы:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные универсальные учебные действия:**

**Регулятивные:**

**Обучающийся научится:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
* с помощью учителя оценивать сложившуюся ситуацию на дороге

**Познавательные:**

**Обучающийся научится:**

* самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;
* выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;
* выборать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
* строить логические цепи рассуждений;
* использовать наглядные модели
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

**Коммуникативные:**

**Обучающийся научится:**

* строить сообщения в устной и письменной форме;
* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
* участвовать в коллективном обсуждении проблем;

**Предметные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* определять безопасный путь из дома до школы;
* называть изученные важнейшие знаки дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожную разметку;
* объяснять, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, правила движения на велосипеде, где можно играть и как обходить транспорт;
* оценивать правильность поведения людей на дороге и в общественном транспорте, знать причины;
* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки, проезжую часть с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* применять знания правил дорожного движения на практике,
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
* объяснить товарищу правила поведения на дороге

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**На пути в школу (4 часа)**

Безопасный путь в школу (беседа). Работа с планом местности (Практическое занятие). Чтение и разбор стихотворения С. Михалкова «Движеньем полон город», разбор конкретного маршрута. «Откуда появились ПДД». «Первые правила дорожного движения» (беседа) Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения (беседа). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным! (беседа)

**Дорожная грамота**

Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком»**,** исторический материал **(**беседа**) ,**стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата…» **(**самостоятельная работа: нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора( Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация) «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (игры). Для чего служит светофор. Поиск и выделение необходимой информации (практическая работа). Беседа «Красный - зелёный». Конструирование «Светофор». (Практическая работа)

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе (беседа). Обязанности водителей велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Составление памятки: «Юному велосипедисту» (практическое занятие)

**Дорожные знаки**

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. (Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах: нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

 **Движение по улице и дороге**

 Понятие "дорожно-транспортное происшествие", профилактика дорожно-транспортных происшествий (беседа). Классификация возможных травм. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок (Практические занятия). Участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Отработка практических навыков движения по дороге в группе. (Игра «Внимательный пешеход») Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. (Теоретические занятия). Опасность перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами. Тормозной

путь автомобиля.

 **«Правила движения знай без возражения!» (1 час)**

 Итоговое занятие «Путешествие в страну ПДД» (игра).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Всего** | **В том числе** | **Примечание** |
| **часов** | **теория** | **практика** | **контроль** |
| **1.** | **На пути в школу** | 4 | 3 | 1 | текущий |  |
| **2.** | **Дорожная грамота** | 5 | 2,5 | 2,5 | текущий |  |
| **3.** | **Дорожные знаки** | 3 | 2 | 1 | текущий |  |
| **4.** | **Движение по улице и дороге** | 6 | 4 | 2 | текущий |  |
| **5.** | **«Правила движения знай без возражения!»** | 1 | 0 | 1 | итоговый |  |

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожной безопасности»**

**для учащихся 2 класса**

**(18 часов, 0,5 часа в неделю)**

**учителя начальных классов**

**Фирюлиной Нины Викторовны**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

**2020 – 2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **по плану** | **факт.** |
|  | **На пути в школу (4 часа)** |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие.Я – второклассник. Идём в школу самостоятельно. Безопасный путь в школу. |  |  |  |
| 2. | «Путешествие в историюПДД.» |  |  |  |
| 3. | Улица полна неожиданностей. |  |  |  |
| 4. | Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода. |  |  |  |
|  | **Дорожная грамота (5 часов)** |  |  |  |
| 5. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. |  |  |  |
| 6. | Сигналы регулирования дорожного движения. |  |  |  |
| 7. | Проект «Светофорик» |  |  |  |
| 8. | Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. |  |  |  |
| 9. | Ты – велосипедист |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки (3 часа)** |  |  |  |
| 10. | Дорожные знаки и дорожная разметка. |  |  |  |
| 11. | Запрещающие знаки. |  |  |  |
| 12. | Предупреждающие знаки. |  |  |  |
|  | **Движение по улице и дороге (6 часов)** |  |  |  |
| 13. | Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)? |  |  |  |
| 14. | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. |  |  |  |
| 15. | Освоение навыков безопасного движения пешехода. |  |  |  |
| 16. | Тормозной путь транспортных средств |  |  |  |
| 17. | Участники дорожного движения. Игра «Внимательный пешеход». |  |  |  |
|  | **«Правила движения знай без возражения!»** |  |  |  |
| 18. | Итоговое занятие «Путешествие в страну ПДД» |  |  |  |