**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер приказа

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожной безопасности»**

**для учащихся 1 класса**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2021 – 2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожной безопасности» для 1 классов**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 1 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 1 |
| **Количество часов в неделю** | 0,5 |
| **Количество часов в год** | 18 |

**Цель программы:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

**Задачи :**

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТ

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Срок реализации программы – 1 год**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия:**

**У обучающегося будут сформированы:**

- готовность и способность к выполнению ПДД;

- осознание ответственности за сохранение личной безопасности на дороге;

- принятие образа" участника дорожного движения";

- социальная компетентность как готовность к безопасному поведению на дороге, устойчивому следованию в поведении социальным нормам - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни

**Метапредметные универсальные учебные действия:**

**Регулятивные:**

**Обучающийся научится:**

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

с помощью учителя оценивать сложившуюся ситуацию на дороге

**Познавательные:**

**Обучающийся научится:**

- самостоятельно выделять и формировать познавательной цели;

- выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;

-выборать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- строить логические цепи рассуждений;

- использовать наглядные модели

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

**Коммуникативные:**

**Обучающийся научится:**

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

**Предметные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- определять безопасный путь из дома до школы;

- называть изученные важнейшие знаки дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожную разметку;

- объяснять, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, правила движения на велосипеде, где можно играть и как обходить транспорт;

- оценивать правильность поведения людей на дороге и в общественном транспорте, знать причины;

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки, проезжую часть с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- применять знания правил дорожного движения на практике,

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

- объяснить товарищу правила поведения на дороге

**Основное содержание**

**Вводное занятие. Пешеходная азбука - 1час**

Что мы помним о правилах поведения на улице из рассказов родителей и из занятий в детском саду. Что для человека значит дисциплина на улице. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход-водитель». (Разучивание игр по ПДД. Составление маршрутного листа «дом-школа-дом»).

Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?» (Беседа о ПДД).

**На пути в школу -2 часа**

Безопасное движение пешеходов по улице и автомобильной дороге. Правила перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта. Самый безопасный пешеходный переход. Правила безопасного поведения при переходе улиц и дорог (беседа, отгадывание загадок о дороге, машинах, транспорте).

Практические занятия: пешеходная прогулка к перекрёстку с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов на перекрёстке. Разбор маршрутов «дом – школа – дом». Игры на транспортной площадке «Что можно и что нельзя», «Заяц».

**Улица и дорога - 3 часа**

Улица, тротуар, проезжая часть (мостовая), двор, поведение во дворе, люди, машины на улице. Дорожная разметка: «Регулируемый пешеходный переход», «Зебра», островки безопасности. Перекрёстки и переходы. (Беседа, презентация). Конкурс «Кто на загадки быстро даст отгадки».

Игры, в которые можно играть во дворе. Рекомендации по выбору мест их проведения. Конкурс рисунков по теме: «Моя улица».(практические занятия)

**Дорожная грамота - 2 часа**

Знаки, светофоры, сигналы регулировщика, их назначение. Виды светофоров (по расположению сигналов, по назначению), назначение световых сигналов. Поведение пешеходов при том или ином сигнале светофора. Пешеходные светофоры, транспортные светофоры. Сигналы машин (поворот, задний ход), как на них реагировать. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком»**,** исторический материал**,**беседа**,**стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата…»**,**

Практические занятия. Рисование светофоров, раскрашивание сигналов. Игра на внимание «Огни светофора», «Запомни сигналы регулировщика», настольные игры и макеты. (игра)

**Движение по улице и дороге - 2 часа**

Что такое группа учащихся. Как надо идти группе учащихся по тротуару, обочине дороги и пешеходным переходам. Правила поведения группы на остановках общественного транспорта и в транспорте. Что такое колонна учащихся и с какой целью она организуется. Предусмотренный правилами порядок движения колонны учащихся по улице и дороге. Правила безопасного поведения учащихся в колонне. (беседа)

Транспортные средства – необходимые помощники современного человека. Специальности автомобилей. Специальный автотранспорт помогает людям в беде. (Беседа. Презентация)

Изготовление макетов различных видов транспорта, рисование машин разного назначения, кроссворды и ребусы по транспорту.(Практическое занятие)

**Дорожные знаки – 4 часа**

Зачем нужны дорожные знаки. На какие группы они делятся. Значение отдельных знаков, где они устанавливаются. Знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», опознавательные знаки «Транспортные средства, перевозящие группу детей», «Автомобиль, управляемый инвалидом» (Беседа).

Изготовление дорожных знаков, рисование по трафаретам дорожных знаков, игры «Большая прогулка», «Дорожное лото» (на запоминание и постановку знаков в нужном месте), «Собери знак» (практические занятия).

**Твой друг – велосипед - 2 часа**

Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Понятие "Велосипед". Кто может управлять велосипедом. Правила езды на велосипеде по дорогам. Специальные места для езды на велосипеде. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Буксировка велосипеда. Сигналы велосипедиста.

Устройство велосипеда. Где можно кататься на велосипеде и как правильно это делать. Уход за велосипедом. (Беседа, презентация)

**Дарить радость людям**  - **2часа**

(Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Всего** | **В том числе** | | | **Примечание** |
| **часов** | **теория** | **практика** | **контроль** |
| 1. | Вводное занятие. Пешеходная азбука. | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |  |
| 2. | На пути в школу | 2 | 1 | 1 | текущий |  |
| 3. | Улица и дорога | 3 | 1 | 2 | текущий |  |
| 4. | Дорожная грамота | 2 | 1 | 1 | текущий |  |
| 5. | Движение по улице и дороге | 2 | 1 | 1 | текущий |  |
| 6. | Дорожные знаки | 4 | 2 | 2 | текущий |  |
| 7. | Твой друг – велосипед | 2 | 2 | 0 | текущий |  |
| 8. | Дарить радость людям | 2 | 0 | 2 | итоговый |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
|  | **факт.** |  |
|  | **по плану** |  |
| **Введение (1 час)** | | | | |
| 1. | Введение. Пешеходная азбука. |  |  |  |
| **На пути в школу (2 часа)** | | | | |
| 2. | Безопасный маршрут |  |  |  |
| 3. | Что можно и что нельзя |  |  |  |
| **Улица и дорога (3 часа)** | | | | |
| 4. | Дорожная разметка «Зебра» , островки безопасности. |  |  |  |
| 5. | Перекрёстки и переходы. |  |  |  |
| 6. | Конкурс рисунков по теме «Моя улица» |  |  |  |
| **Дорожная грамота (2 часа)** | | | | |
| 7. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. |  |  |  |
| 8. | Дорожный этикет |  |  |  |
| **Движение по улице и дороге (3 часа)** | | | | |
| 9. | Движение группой (колонной) |  |  |  |
| 10. | Общественный транспорт, специальности автомобилей |  |  |  |
| 11. | Мы – пассажиры |  |  |  |
| **Дорожные знаки и их группы (4 часа)** | | | | |
| 12. | Дорожные знаки и их значение для водителей и пешеходов |  |  |  |
| 13. | Запрещающие знаки. |  |  |  |
| 14. | Предупреждающие знаки. |  |  |  |
| 15. | Конкурс «Знаем дорожные знаки» |  |  |  |
| **Твой друг – велосипед (2 часа)** | | | | |
| 16. | Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правильная поездка. |  |  |  |
| **Дарить радость людям (2 часа)** | | | | |
| 17 | Подготовка к выступлению перед дошкольниками с целью пропаганды ПДД |  |  |  |
| 18 | Игра-праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». |  |  |  |