**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер приказа

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**элективного курса**

**«Первооткрыватели»**

(проектная деятельность)

**для учащихся 2 класса**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2021 – 2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Первооткрыватели» для 2 класса ФГОС НОО**

Рабочая программа курса «Первооткрыватели» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников «Учусь создавать проект» Сизовой Р.И. **Некоторые занятия будут проводиться в кабинете «Точка Роста», используя необходимое оборудование для исследования: Познавательно – исследовательский проект «Мир под микроскопом», проект «Знакомые незнакомцы», проект «Неживая природа» (6 часов)**

**Место курса в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов в неделю** | 0,5 |
| **Количество часов в год** | 18 |

**Цель программы**:

приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;

* **Задачи:**
* развитие творческой исследовательской активности;
* формировать способность к организации исследовательской деятельности;
* стимулировать стремление ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
* формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве, умение самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);
* формировать навыки устной презентации;
* развивать у детей умение работать с различными источниками информации
* обучать способам сбора и первичной обработки информации (сбор, систематизация, хранение, использование)
* формировать умение планировать свою работу над проектом;
* формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

**Срок реализации программы – 1 год**

**Планируемые результаты освоения элективного курса:**

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

-высказываться в устной и письменной формах;

-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

-владеть основами смыслового чтения текста;

-анализировать объекты, выделять главное;

-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте;

-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признак

-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

-допускать существование различных точек зрения;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-задавать вопросы по существу;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

**Предметные результаты**

Обучающийся научится:

Находить источник информации;

Извлекать информацию, относящуюся к теме;

Планировать работу над проектами;

Сотрудничать друг с другом;

Доводить начатое дело до конца.

**Содержание элективного курса.**

1. **Правила работы над проектом - 4 часа.**

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.

Что такое проект? Какие бывают проекты. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал для проекта? Как оформить проект?

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами». Выбирать тему проекта, актуальность, определять цель (цели) в работе над проектом. Составлять план работы над проектом. (Беседа. Практическая работа)

1. **Как мы познаём мир – 2 ч.**

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание. Школа почемучек.  Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ.(беседа, практическая работа, игра)

1. **Источники информации - 3 ч.**

Понятие « источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).Информация. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Анализ информации.(Экскурсия в библиотеку, практическая работа с источниками информации)

1. **"Как работать над проектом". Исследовательская практика. – 8 часов**

**Познавательно – исследовательский проект «Мир под микроскопом».** **(2 часа)** История создания микроскопа. Из чего состоят микроскопы. Виды микроскопов. Опыты с элементами исследования. (Беседа, Практическая работа)

**Проект «Знакомые незнакомцы» (2 часа)** Растения родного края. Легенды о растениях. Групповая и индивидуальная работа по темам исследований: работа с гербарием, рассматривание иллюстрации, чтение энциклопедий, проведение опытов, проведение занятий по теме исследования, обсуждение полученной информации. Оформление результатов исследования в виде фотоальбомов, рисунков, презентаций. (Практическая работа)

**Проект «Неживая природа» (2 часа)**

Беседа о неживой природе.

Почва, вода, воздух. Практическая работа по определению их свойств.

1. **Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа – 1 час**

Систематизировать и обобщить знания детей по курсу. Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Всего** | **В том числе** | | | **Примечание** |
| **часов** | **теория** | **практика** | **контроль** |
| **1** | **Правила работы над проектом** | 4 | 2 | 2 | текущий |  |
| **2** | **Как мы познаём мир** | 2 | 1 | 1 | текущий |  |
| **3** | **Источники информации** | 3 | 1 | 2 | текущий |  |
| **4** | **"Как работать над проектом". Исследовательская практика** | 8 | 2 | 6 | текущий |  |
| **5** | **Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа** | 1 | 1 |  | Итоговый |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **по плану** | **факт.** |
| **Правила работы над проектом – 4 часа** | | | | |
| 1 | Что такое исследование. Какие бывают проекты. |  |  |  |
| 2 | О чем я больше всего хочу рассказать.  Выбор темы проекта. |  |  |  |
| 3 | Как собирать материал для проекта? |  |  |  |
| 4 | Как оформить проект? |  |  |  |
| **Как мы познаём мир – 2 часа** | | | | |
| 5 | Что такое эксперимент. Наблюдение. |  |  |  |
| 6 | Учимся вырабатывать гипотезы. |  |  |  |
|  | **Источники информации – 3 часа** |  |  |  |
| 7 | Понятие «источник информации» |  |  |  |
| 8 | Экскурсия в библиотеку. Как работать с книгой. |  |  |  |
| 9 | Как работать с энциклопециями, интернет-источниками. |  |  |  |
|  | **"Как работать над проектом". Исследовательская практика. – 8 часов** |  |  |  |
| 10-11 | **Познавательно – исследовательский проект «Мир под микроскопом».** |  |  |  |
| 12 -13 | **Проект «Знакомые незнакомцы»** |  |  |  |
| 14-15 | **Проект** **«Неживая природа»** |  |  |  |
| 16-17 | Коллективный проект "Берёза –символ России»" |  |  |  |
|  | **Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа – 1 час** |  |  |  |
| 18 | Защита исследовательских работ |  |  |  |