**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Шахматный всеобуч»**

**для 1 класса**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

 **2020 – 2021 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные универсальные учебные действия**

* Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
* Уважительно относиться к иному мнению.
* Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
* Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
* Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Познавательные:**

***Обучающийся***

 *-*овладеет начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)

- освоит начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- научится использовать знако-символические средства представления информации, различные способы поиска информации на заданную

тему;

- научится собирать и обрабатывать материал, передавать его окружающим разными способами;

- овладеет логическими действиями, новыми понятиями, научится устанавливать аналогии, строить рассуждения;

- научится работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

**Коммуникативные:**

***Обучающийся научится:***

- активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий;

- слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Регулятивные:**

***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- находить способы решения и осуществления поставленных задач.

- понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

**Предметные универсальные учебные действия:**

**Обучающийся узнает:**

**-** шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;

- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;

- **научится**

**-** правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

- правильно расставлять фигуры перед игрой, сравнивать, находить общее и различие, -ориентироваться на шахматной доске;

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

**-** грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

- точно разыгрывать простейшие окончания.

**Основное содержание**

1. **Вводное занятие – 1 час**

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

1. **Шахматная доска - 3 часа**

 Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем".

 Белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

 Дидактические игры и задания:

 "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

 "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

 "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

**3. Шахматные фигуры – 5 часов** Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**4. Цель шахматной партии**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах». Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход». Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход». Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

**5. Шахматная партия.**

Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.

**6. Итоговое занятие. Викторина «В стране шахмат»**

Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат».

Игра всеми фигурами из начального положения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** |
| 1. | Вводное занятие | 1 | Знакомятся с краткой историей шахмат. Рассматривают шахматы, смотрят презентацию о первых чемпионах. Беседуют с учителем.  |
| 2. |  Шахматная доска  | 3 | Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котята – хвастунишки». Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ». |
| 3. | Шахматные фигуры | 18 | Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.  |
| 4. | Цель шахматной партии |  | Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах». Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход». Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход». Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат». Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.  |
| 5. | Шахматная партия |  | Играют всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий. Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения. |
| 6. | Итоговое занятие.Викторина «В стране шахмат» | 1 | Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата фактич. проведения** | **Примечание** |
| **Вводное занятие (1 час)** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |  |
| **Шахматная доска (3 часа)** |
| 2. | Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля |  |  |  |
| 3. | Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали |  |  |  |
| 4. | Диагональ. Большие и короткие диагонали |  |  |  |
| **Шахматные фигуры (18 часов)** |
| 5. | Белые и черные фигурыВиды шахматных фигур. |  |  |  |
| 6. | Начальное положение |  |  |  |
| 7. | Ладья. Место ладьи в начальном положении. |  |  |  |
| 8. | Ход ладьи. |  |  |  |
| 9. | Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. |  |  |  |
| 10. | Ход слона |  |  |  |
| 11. | Ладья против слона. |  |  |  |
| 12. | Ферзь. Место ферзя в начальном положении |  |  |  |
| 13. | Ход ферзя |  |  |  |
| 14. | Ферзь против ладьи и слона. |  |  |  |
| 15. | Конь. Место коня в начальном положении. |  |  |  |
| 16. | Ход коня. |  |  |  |
| 17. | Конь против ферзя, ладьи слона. |  |  |  |
| 18. | Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. |  |  |  |
| 19. | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. |  |  |  |
| 20. | Король. Место короля в начальном положении  |  |  |  |
| 21. | Ход короля |  |  |  |
| 22. | Король против других фигур. |  |  |  |
| **Цель шахматной партии (7 часов)** |
| 23. | Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха |  |  |  |
| 24. | Открытый шах. Двойной шах |  |  |  |
| 25. | Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой |  |  |  |
| 26. | Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры) |  |  |  |
| 27. | Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур |  |  |  |
| 28. | Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей |  |  |  |
| 29. | Рокировка. Длинная и короткая рокировка |  |  |  |
| **Шахматная партия (3 часа)** |
| 30. | Игра всеми фигурами из начального положения |  |  |  |
|  |  |
| 31. | Игра всеми фигурами из начального положения |  |  |  |
| 32. | Демонстрация коротких партий |  |  |  |
| **Итоговое занятие (1 час)** |
| 33. | Повторение программного материала. Викторина «В стране шахмат» |  |  |  |

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

 Утверждена приказом образовательного учреждения № от 27.08.2020 г.

 Дата, номер приказа

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры, танцы»**

 **для 1 класса**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения протокол №1 от 25.08.2020

 Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета протокол №1 от 26.08.2020 г.

 Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

 **2020 – 2021 учебный год**

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

 Утверждена приказом образовательного учреждения № от 27.08.2020 г.

 Дата, номер приказа

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Шахматный всеобуч»**

 **для 1 класса**

Разработчик программы: Н.В. Фирюлина

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения протокол №1 от 25.08.2020

 Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета протокол №1 от 26.08.2020 г.

 Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2020 – 2021 учебный год**

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

 Утверждена приказом образовательного учреждения № от 27.08.2020 г.

 Дата, номер приказа

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Уроки милосердия»**

 **для 1 класса**

Разработчик программы: Н.В. Фирюлина

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения протокол №1 от 25.08.2020

 Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета протокол №1 от 26.08.2020 г.

 Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2020 – 2021 учебный год**

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**внеурочной деятельности**

**«Шахматный всеобуч»**

**для 1 класса**

**(33 часа по 1 часу в неделю)**

**учителя начальных классов**

 **Фирюлиной Нины Викторовны**

**2020 – 2021 учебный год**

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**внеурочной деятельности**

**«Уроки милосердия»**

**для 1 класса**

**(17 часов по 0,5 часа в неделю)**

**учителя начальных классов**

 **Фирюлиной Нины Викторовны**

**2020 – 2021 учебный год**

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры, танцы»**

**для 1 класса**

**(33 часа по 1 часу в неделю)**

**учителя начальных классов**

 **Фирюлиной Нины Викторовны**

**2020 – 2021 учебный год**