**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Уроки милосердия»**

**для 1 класса**

Разработчик программы: Н.В. Фирюлина

**2020 – 2021 учебный год**

***Планируемые результаты освоения учебного курса***

***Личностные универсальные учебные действия***

***У обучающихся будут сформированы:***

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***У обучающихся могут быть сформированы:***

* уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
* способность осмысливать духовно – нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;
* установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

***Обучающиеся научатся:***

* составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
* в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
* осваивать способы решения проблем творческого характера.
* Обучающиеся получат возможность научиться:
* оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные**

***Обучающиеся научатся:***

* ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
* сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
* группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.
* получат возможность научиться:
* сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
* выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
* выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах

**Коммуникативные**

***Обучающиеся научатся:***

* осознавать ценность семьи, человеческой жизни;
* анализировать и оценивать поведение и поступки людей;
* соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

**Основное содержание**

***1. Милосердие в семье***

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания. Жадность – причина разлада в семье. Лучше папы друга нет.  Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.  Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор.  Способы предотвращения ссор. Братская любовь крепче каменных стен. Утешение друга в болезни. Добрые и некрасивые слова.

***2. Милосердие к ближним***

Рождество Христово. События праздника. Православные традиции праздника. Значение традиции рождественских подарков для детей. Светлая Пасха. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к больным и сиротам.

***3. Доброе отношение к природе***

Природа вокруг нас и её значение для гармоничной жизни человека. В чём проявляется милосердное отношение к природе. Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным. Бездомные животные.  Доброе отношение к птицам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности** |
| 1 | Раздел 1  Милосердие в семье | 10 | Работать с текстами. Выполнять задания к текстам. Работать над проектами. Выполнять творческие работы. Работать в группах и индивидуально. Объяснять смысл пословиц. Оценивать роль человека в семье и отношения между членами семьи. Оценивать отношения друзей, одноклассников. Участвовать в спортивных играх. |
| 2 | Раздел 2  Милосердие к ближним | 4 | Читать тексты и анализировать. Работать в группах и парах при выполнении заданий учебника. Знакомиться с традициями православных праздников. Работать над проектами. |
| 3 | Раздел 3  Доброе отношение к природе | 3 | Находить информацию в дополнительной литературе, готовить сообщения. Оценивать отношение людей к живой природе. Подкармливать птиц и наблюдать за ними. Читать тексты учебника и обсуждать полученную информацию. |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата фактич.**  **проведения** | | **Примечание** |
| **Милосердие в семье (10 часов)** | | | | | |
| 1. | Родители и дети. Семья-это остров доверия и помощи друг другу. Семья-это остров заботы. |  |  |  |  |
| 2. | Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье. |  |  |  |  |
| 3. | Родители и дети. Творческая работа: «Солнышко для мамы». |  |  |  |  |
| 4. | Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект: «Подарок для папы». |  |  |  |  |
| 5. | Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками. |  |  |  |  |
| 6. | Дедушки, бабушки и внуки. Проект: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки»». |  |  |  |  |
| 7. | Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор. |  |  |  |  |
| 8. | Братья и сёстры. Друзья. Братская любовь крепче каменных стен. |  |  |  |  |
| 9. | Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры. |  |  |  |  |
| 10. | Братья и сёстры. Друзья. Проект: «Подарок другу». |  |  |  |  |
| **Милосердие к ближним (4 часа)** | | | | | |
| 11. | Рождество Христово. Традиции праздника. |  |  |  |  |
| 12. | Светлая Пасха. Традиции праздника. |  |  |  |  |
| 13. | Милосердие к больным, сиротам. |  |  |  |  |
| 14. | Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». |  |  |  |  |
| **Доброе отношение к природе (3 часа)** | | | | | |
| 15. | Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным. |  |  |  |  |
| 16. | Наши маленькие друзья. Доброе отношение к птицам. |  |  |  |  |
| 17. | Наши маленькие друзья. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |