**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

**«Секреты русского языка»**

**для 1 класса**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

 **2020 – 2021 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
* учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
* нести ответственность за свои поступки.

**Метапредметные** **универсальные учебные действия**

 **Регулятивные:**

***Обучающийся научится:***

* работать по плану, планировать свои действия;
* высказывать и доказывать  свою точку зрения;
* анализировать свою работу.

 **Познавательные:**

Обучающийся научится:

* пользоваться и ориентироваться  в орфографическом и толковом словарях;
* анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.

**Коммуникативные :**

* конструировать разные предложения, строить диалог.
* уметь слушать и слышать речь собеседника;
* уметь договариваться при совместной работе.

           **Предметные** **универсальные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

* пользоваться алфавитом;
* различать гласные, согласные и неречевые звуки;
* определять роль ударения в слове;
* различать предложения по цели высказывания и  интонации;
* строить диалог;
* правильно использовать в своей речи слова и предложения;

Обучающиеся получат возможность научиться:

* пользоваться  многозначными словами, словами-антонимами, словами-синонимами, словами-омонимами в своей речи;
* находить информацию в этимологическом словаре.

**Основное содержание**

**Введение (1 час)**

Понятие о предмете «русский язык». Краткий обзор изучаемых тем.  Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»

**В мире звуков (9 часов)**

Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика».  Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит.  Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные.

Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки»,  «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение»,

Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки.

Игра - конкурс «Мир звуков».

**В гостях у Слова (17 часов)**

Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, -  синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.

Чтение и анализ художественных произведений А .Барто, О. Дриза, А. Шибаева, К. Чуковского, Б. Заходера, Н. Юсупова и др.

Сказка «Слова-братья».

Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».

КВН «Да здравствует слово!»

**В царстве предложений (6 часов)**

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки.

Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».

Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».

Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».

Практическая  работа «Строим диалог».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности |
| 1 | Введение | 1 | Беседа о предмете «Русский язык». Знакомство с темами, изучаемыми на занятиях. Отвечают на вопрос «Умею ли я общаться?» Строить высказывания в устной форме. Соблюдать правила общения. |
| 2. | В мире звуков | 9 | Беседа о звуках и буквах. Чтение и анализ сказок о звуках. Игры, ребусы, кроссворды; загадки. Строить высказывания в устной форме. Соблюдать правила общения. Работать с дополнительной литературой, осуществлять поиск необходимой информации. |
| 3. | В гостях у Слова | 14 | Беседа о словах различных видов. Знакомство с толковым словарём. Работа с толковым словарём. Чтение и анализ художественных произведений. Игры в слова. Участие в КВН. Строить высказывания в устной форме. Соблюдать правила общения. Работать с дополнительной литературой, осуществлять поиск необходимой информации. |
| 4. | В царстве предложений | 9 | Беседа о предложениях, об их употреблении в речи. Работа с деформированными предложениями. Построение диалога. Чтение и анализ сказок о предложениях и знаках препинания. Строить высказывания в устной форме. Соблюдать правила общения. Работать с дополнительной литературой, осуществлять поиск необходимой информации. |

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**факультативного курса**

**«Секреты русского языка»**

**для 1 класса**

**(33 часа, 1 час в неделю)**

**учителя начальных классов**

**Фирюлиной Нины Викторовны**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата фактич. проведения** | **Примечание** |
| **Введение (1 час)** |
| 1. | Вводное занятие. «Умею ли я общаться?» |  |  |  |
| **В мире звуков (9 часов)** |
| 2. | Звуки. Буквы. Различиезвуков и букв. |  |  |  |
| 3. | Город  гласных и согласных звуков. Алфавит. |  |  |  |
| 4. | Удивительный слог. |  |  |  |
| 5. | Сказка про ударение. |  |  |  |
| 6. | Сказка про звонкие и глухие согласные. |  |  |  |
| 7. | Игры со звонкими и глухими согласными. |  |  |  |
| 8. | Волшебные твердые и мягкие согласные. |  |  |  |
| 9. | Игры с твердыми и мягкими согласными. |  |  |  |
| 10. | Итоговая работа.Игра-конкурс  «Мир звуков». |  |  |  |
| **В гостях у Слова (14 часов)** |
| 11. | Из истории слов. |  |  |  |
| 12. | Учимся толковать слова. |  |  |  |
| 13. | Работа с толковым словарем. |  |  |  |
| 14. | Многозначные слова. |  |  |  |
| 15. | Знакомые-незнакомые многозначные слова. |  |  |  |
| 16. | Рисуем слова. |  |  |  |
| 17. | «Вежливые» слова. |  |  |  |
| 18. | Слова-сорняки. |  |  |  |
| 19. | Слова-синонимы. |  |  |  |
| 20. | Слова-антонимы. |  |  |  |
| 21. | Слова-омонимы. |  |  |  |
| 22. | Фразеологизм что это? |  |  |  |
| 23. | Волшебное слово предлог |  |  |  |
| 24. | Итоговая работа.КВН «Да здравствует слово!» |  |  |  |
| **В царстве предложений (9 часов)** |
| 25. | Повествовательное  и вопросительное предложения. Грамматическая сказка. |  |  |  |
| 26. | Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка. |  |  |  |
| 27. | Распространенное  и нераспространенное предложения. Игра-конкурс. |  |  |  |
| 28. | Редактирование предложений.  |  |  |  |
| 29. | Что такое текст? |  |  |  |
| 30. | Привет, пословица! |  |  |  |
| 31. | Русские народные загадки |  |  |  |
| 32. | Учимся общаться по телефону. |  |  |  |
| 33. | Итоговая работа «Строим диалог». |  |  |  |