**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер приказа

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Уроки милосердия»**

**для учащихся 1 класса**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2021 – 2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Уроки милосердия» для 1 класса**

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки милосердия» предназначена для учащихся 1 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны. Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для реализации программного содержания используется учебное пособие для учащихся 1-х классов: Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Тамбов. 2014

**Место курса в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 1 |
| **Количество часов в неделю** | 0,5 |
| **Количество часов в год** | 17 |

**Цель программы**:формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

***Задачи***:

* Способствовать осознанию младшими школьниками понятий: совесть, душа, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
* Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
* Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
* Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
* Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.
* Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
* Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
* Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

**Срок реализации программы – 1 год**

**Результаты освоения курса:**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У выпускника будут сформированы:**

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* У обучающихся могут быть сформированы:
* уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
* способность осмысливать духовно – нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;
* установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

**Выпускник научится**

* составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
* в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
* осваивать способы решения проблем творческого характера.
* Обучающиеся получат возможность научиться:
* оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:**

**Выпускник научится**

* ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
* сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
* группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

**Коммуникативные:**

**Выпускник научится**

* осознавать ценность семьи, человеческой жизни;
* анализировать и оценивать поведение и поступки людей;
* соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

**Предметные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* **анализировать и оценивать поведение и поступки людей**
* **соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности**
* **осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов**

***Выпускник получит возможность научиться:***

* ***планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;***
* ***определять наиболее эффективные способы достижения результата;***
* ***осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;***
* ***сопоставлять информацию, представленную в разных видах;***
* ***выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.***

**Содержание курса внеурочной деятельности**

***1. Милосердие в семье***

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания (беседа). Жадность – причина разлада в семье (беседа). Родители и дети. Творческая работа: «Солнышко для мамы». Лучше папы друга нет.  Проект: «Подарок для папы» (Практикум. Творческие работы). Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками. Проект: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки»». (Практикум. Творческие работы). Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор (беседа). Способы предотвращения ссор. Братская любовь крепче каменных стен. Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры (практикум, игры). Утешение друга в болезни. Добрые и некрасивые слова (беседа). Братья и сёстры. Друзья. Проект: «Подарок другу» (Практикум. Творческие работы).

***2. Милосердие к ближним***

Рождество Христово. События праздника. Православные традиции праздника. Значение традиции рождественских подарков для детей (беседа). Светлая Пасха. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника (беседа). Милосердие к больным и сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро» (Практикум. Творческие работы).

***3. Доброе отношение к природе***

Природа вокруг нас и её значение для гармоничной жизни человека. В чём проявляется милосердное отношение к природе (беседа). Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным. Бездомные животные (беседа). Доброе отношение к птицам. (беседа, практическая работа).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Всего** | **В том числе** | | | **Примечание** |
| **часов** | **теория** | **практика** | **контроль** |
| **1.** | **Милосердие в семье** | **10** | **5** | **5** | **Защита проекта** |  |
| **2.** | **Милосердие к ближним** | **4** | **3** | **1** | **Защита проекта** |  |
| **3.** | **Доброе отношение к природе** | **3** | **3** |  | **текущий** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | | **Примечание** |
| **по плану** | **факт.** | |
| **Милосердие в семье (10 часов)** | | | | | |
| 1. | Родители и дети. Семья-это остров доверия и помощи друг другу. Семья-это остров заботы. |  |  |  |  |
| 2. | Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье. |  |  |  |  |
| 3. | Родители и дети. Творческая работа: «Солнышко для мамы». |  |  |  |  |
| 4. | Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект: «Подарок для папы». |  |  |  |  |
| 5. | Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками. |  |  |  |  |
| 6. | Дедушки, бабушки и внуки. Проект: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки»». |  |  |  |  |
| 7. | Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор. |  |  |  |  |
| 8. | Братья и сёстры. Друзья. Братская любовь крепче каменных стен. |  |  |  |  |
| 9. | Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры. |  |  |  |  |
| 10. | Братья и сёстры. Друзья. Проект: «Подарок другу». |  |  |  |  |
| **Милосердие к ближним (4 часа)** | | | | | |
| 11. | Рождество Христово. Традиции праздника. |  |  |  |  |
| 12. | Светлая Пасха. Традиции праздника. |  |  |  |  |
| 13. | Милосердие к больным, сиротам. |  |  |  |  |
| 14. | Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». |  |  |  |  |
| **Доброе отношение к природе (3 часа)** | | | | | |
| 15. | Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным. |  |  |  |  |
| 16. | Наши маленькие друзья. Доброе отношение к птицам. |  |  |  |  |
| 17. | Наши маленькие друзья. |  |  |  |  |