**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер приказа

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Уроки милосердия»**

**для учащихся 2 класса**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2021 – 2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Уроки милосердия» для 2 класса**

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки милосердия» предназначена для учащихся 2 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны. Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 2 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для реализации программного содержания используется учебное пособие для учащихся 2-х классов: Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Тамбов. 2014

**Место курса в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов в неделю** | 0,5 |
| **Количество часов в год** | 17 |

**Цель программы*:*** формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

**Задачи:**

* Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
* Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
* Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
* Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
* Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.
* Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
* Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
* Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

**Срок реализации программы – 1 год**

**Результаты освоения курса**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У выпускника будут сформированы:**

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

**Выпускник научится:**

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:**

**Выпускник научится:**

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

**Коммуникативные:**

**Выпускник научится:**

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой

- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию

- анализировать и оценивать поведение и поступки людей

- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов

**Предметные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* анализировать и оценивать поведение и поступки людей
* соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
* осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов

***Выпускник получит возможность научиться****:*

* *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
* *определять наиболее эффективные способы достижения результата;*
* *осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
* *сопоставлять информацию, представленную в разных видах;*
* *выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.*

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Блок 1. Милосердие в семье**

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу (беседа). Семья-это остров заботы. Проект «Подарок родителям. (Практикум. Творческие работы). Род. Предки. Потомки. Родословное древо. (Беседа. Родословные древа). Именины.  Проект: «День Именин». (устный журнал). Забота о старших. Групповой проект: «Ковёр для дедушки и бабушки». (Практикум. Творческие работы). Братья и сёстры. Умение слышать и слушать (беседа).

**Блок 2. Милосердие к ближним**

Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова (Беседа. Копилка добрых слов.) Друзья. Одноклассники. Настоящий друг. Проект: «Правило отношения с друзьями». (Практикум. Памятка: «Правило отношения с друзьями»). Рождество Христово. Православные традиции праздника.  Светлая Пасха. Традиции праздника. Проект: «Пасхальная радость». (Практикум. Творческие работы) Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце» (Беседа. Творческие работы.)

**Блок 3. Доброе отношение к природе**

Бережное отношение к растениям (беседа).  Наши пернатые друзья. Проект: Украсим гнездо (творческая работа). Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения (беседа, просмотр видеофильма). Счастлив человек, который и животных милует (устный журнал).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Всего** | **В том числе** | | | **Примечание** |
| **часов** | **теория** | **практика** | **контроль** |
| **1.** | **Милосердие в семье** | 9 | 5 | 4 | текущий |  |
| **2.** | **Милосердие к ближним** | 4 | 3 | 1 | текущий |  |
| **3.** | **Доброе отношение к природе** | 4 | 3 | 1 | текущий  итоговый |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **по плану** | **факт.** |
|  | **Милосердие в семье (9 часов)** |  |  |  |
| 1. | Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу. |  |  |  |
| 2. | Родители и дети. Семья-это остров заботы. |  |  |  |
| 3. | Родители и дети. Проект: «Подарок родителям». |  |  |  |
| 4. | Род. Предки. Потомки. Родословное древо. |  |  |  |
| 5. | Именины. Проект: «День Именин». |  |  |  |
| 6. | Забота о старших. Групповой проект: «Ковёр для дедушки и бабушки». |  |  |  |
| 7. | Братья и сёстры. Умение слышать и слушать. |  |  |  |
| 8. | Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова. |  |  |  |
| 9. | Друзья. Одноклассники. Проект: «Правило отношения с друзьями». |  |  |  |
|  | **Милосердие к ближним (4 часа)** |  |  |  |
| 10. | Рождество Христово.Православные традиции праздника. |  |  |  |
| 11. | Светлая Пасха. Традиции праздника. |  |  |  |
| 12. | Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость». |  |  |  |
| 13. | Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце». |  |  |  |
|  | **Доброе отношение к природе (4 часа)** |  |  |  |
| 14. | Бережное отношение к растениям. |  |  |  |
| 15. | Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо». |  |  |  |
| 16. | Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день  Благовещения. |  |  |  |
| 17. | Счастлив человек, который и животных милует. |  |  |  |