**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом образовательного учреждения №119/1 о/д от 27.08.2021г

Дата, номер приказа

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Акатушев

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

**«Секреты русского языка»**

**для учащихся 1 класса**

**ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы: Фирюлина Н.В.

Рассмотрена на заседании межшкольного

методического объединения №1 от 25.08.2021г

Дата, номер протокола

Руководитель межшкольного

методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Филина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании межшкольного

методического совета №1 от 26.08.2021г

Дата, номер протокола

Председатель межшкольного

методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Чупахина

**2021 – 2022 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Секреты русского языка» для 1 класса ФГОС НОО**

Предлагаемая рабочая программа факультативного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 1 класса образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **1** |
| **Количество часов в неделю** | **1** |
| **Количество часов в год** | **35** |

**Цель программы:** развитие интереса к изучению русского языка.

**Задачи:**

• расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;

• пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;

• развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.

• воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

**Срок реализации программы - 1 год**

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
* учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
* нести ответственность за свои поступки.

**Метапредметные** **универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

**Выпускник научится:**

* работать по плану, планировать свои действия;
* высказывать и доказывать  свою точку зрения;
* анализировать свою работу.

**Познавательные:**

**Выпускник научится:**

* пользоваться и ориентироваться  в орфографическом и толковом словарях;
* анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.

**Коммуникативные :**

* **Выпускник научится:**
* конструировать разные предложения, строить диалог.
* слушать и слышать речь собеседника;
* договариваться при совместной работе.

**Предметные** **универсальные учебные действия**

* **Выпускник научится:**
* пользоваться алфавитом;
* различать гласные, согласные и неречевые звуки;
* определять роль ударения в слове;
* различать предложения по цели высказывания и  интонации;
* строить диалог;
* правильно использовать в своей речи слова и предложения;

***Выпусскник получит возможность научиться:***

* *пользоваться  многозначными словами, словами-антонимами, словами-синонимами, словами-омонимами в своей речи;*
* *находить информацию в этимологическом словаре.*

**Содержание факультативного курса**

**Введение (1 час)**

Понятие о предмете «русский язык». Краткий обзор изучаемых тем.  Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»

**В мире звуков (9 часов)**

Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика».  Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит.  Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные. Чтение и анализ сказок о звуках. (Беседа, игры, ребусы, кроссворды, загадки)

Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки»,  «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение»,

Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось» (игры, ребусы, кроссворды; загадки.)

Игра - конкурс «Мир звуков».

**В гостях у Слова (17 часов)**

Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, -  синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.(Беседа, презентация)

Чтение и анализ художественных произведений А .Барто, О. Дриза, А. Шибаева, К. Чуковского, Б. Заходера, Н. Юсупова и др.

Сказка «Слова-братья».

Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».

КВН «Да здравствует слово!»

**В царстве предложений (6 часов)**

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки. (Беседа, практическая работа)

Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».

Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».

Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».

Практическая  работа «Строим диалог».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | | | **Примечание** |
| Теория | Практика | Контроль |
| **1** | **Введение** | 1 | 1 |  | текущий |  |
| **2** | **В мире звуков** | 9 | 3 | 6 | Игра – конкурс |  |
| **3** | **В гостях у Слова** | 17 | 4 | 13 | КВН |  |
| **4** | **В царстве предложений** | 6 | 2 | 4 | итоговый  «Строим диалог» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | | | | **Примечание** |
| **по плану** | | **факт.** | | |
| **Введение (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. «Умею ли я общаться?» | |  | |  |  | |
| **В мире звуков (9 часов)** | | | | | | | |
| 2 | Звуки. Буквы. Различиезвуков и букв. | |  | |  |  | |
| 3 | Город  гласных и согласных звуков. Алфавит. | |  | |  |  | |
| 4 | Удивительный слог. | |  | |  |  | |
| 5 | Сказка про ударение. | |  | |  |  | |
| 6 | Сказка про звонкие и глухие согласные. | |  | |  |  | |
| 7 | Игры со звонкими и глухими согласными. | |  | |  |  | |
| 8 | Волшебные твердые и мягкие согласные. | |  | |  |  | |
| 9 | Игры с твердыми и мягкими согласными. | |  | |  |  | |
| 10 | Итоговая работа.  Игра-конкурс  «Мир звуков». | |  | |  |  | |
| **В гостях у Слова (14 часов)** | | | | | | | |
| 11 | Из истории слов. | |  | |  |  | |
| 12. | Учимся толковать слова. | |  | |  |  | |
| 13 | Работа с толковым словарем. | |  | |  |  | |
| 14 | Многозначные слова. | |  | |  |  | |
| 15 | Знакомые-незнакомые многозначные слова. | |  | |  |  | |
| 16 | Рисуем слова. | |  | |  |  | |
| 17 | «Вежливые» слова. | |  | |  |  | |
| 18 | Слова-сорняки. | |  | |  |  | |
| 19 | Слова-синонимы. | |  | |  |  | |
| 20 | Слова-антонимы. | |  | |  |  | |
| 21 | Слова-омонимы. | |  | |  |  | |
| 22. | Фразеологизм что это? | |  | |  |  | |
| 23 | Волшебное слово предлог | |  | |  |  | |
| 24 | Итоговая работа.  КВН «Да здравствует слово!» | |  | |  |  | |
| **В царстве предложений (9 часов)** | | | | | | | |
| 25 | Повествовательное  и вопросительное предложения. Грамматическая сказка. | |  | |  |  | |
| 26 | Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка. | |  | |  |  | |
| 27 | Распространенное  и нераспространенное предложения. Игра-конкурс. | |  | |  |  | |
| 28 | Редактирование предложений. | |  | |  |  | |
| 29 | Что такое текст? | |  | |  |  | |
| 30 | Привет, пословица! | |  | |  |  | |
| 31 | Русские народные загадки. | |  | |  |  | |
| 32 | Учимся общаться по телефону. | |  | |  |  | |
| 33 | Итоговая работа «Строим диалог». | |  | |  |  | |

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**факультативного курса**

**«Секреты русского языка»**

**для 1 класса**

**(33 часа, 1 час в неделю)**

**учителя начальных классов**

**Фирюлиной Нины Викторовны**

**2020 – 2021 учебный год**