**Праздник «Хлеб всему голова»**

**Цель:** формирование бережного отношения к хлебу

**Задачи:**

1. познакомить детей с тем, как выращивают и производят хлеб;
2. расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба;
3. воспитывать уважение к людям труда;

**Оборудование:** Выставка рисунков о хлебе, об осени, плакаты с пословицами о хлебе, выставка книг на тему «Хлеб», стол с хлебобулочными изделиями, каравай, русский народный костюм, костюмы: осень, мужик, волк, колосок.

**Ведущий:** Дорогие друзья! Пришла обильная плодами, высоким хлебом щедрая осень.

**Звучит запись пьесы П. И. Чайковского «Осень».**

Как красива Осень,

В пестром сарафане!

В чистом небе - просинь,

Клен горит, как пламя.

Над водой - березка

Золотою свечкой,

И плывут листочки

Вниз по тихой речке.

**Выходит девочка в костюме Осени.**

**Осень :** Здравствуйте, друзья!

 В день осенний, в день чудесный

 Рада вас увидеть я.

 Я- осень золотая,

 Поклон вам мой, друзья!

 Давно уже мечтала

 О встрече с вами я.

Лето жаркое стояло- долго власть не уступало,

Но всему приходит срок –

Я явилась на порог!

**Ребята, отгадайте загадку.**

Много яблок, много груш,  
Овощей тяжёлый груз.  
Загружай, не зевай.  
Что же это? (Урожай).  
  
**Вед.:** Конечно же, урожай! Праздник Урожая — всемирный праздник. Его отмечают во всех странах мира. Этот праздник посвящён плодородию и семейному благополучию. Празднуется он, когда завершены полевые и садовые работы: жатва, вывоз хлеба, сбор овощей и фруктов. Чем богаче урожай, тем лучше будет жить людям.

**Песня «Урожайная»**

**В**ед.: Какой урожай вы собирали с родителями?

**Игровой конкурс «Счастливое яблоко».**  
Звучит весёлая мелодия, под которую дети пляшут. На полу лежат яблоки (яблок на одно меньше числа участников). Когда музыка смолкает — все берут с поля по яблоку. Тот, кто остался без предмета, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник.

**Вед.:**Отгадайте загадку.

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотился,

Он в зерно вдруг превратился,

Из зерна — в муку и тесто...

Вырос он под синим небом

И пришел на стол он...

**Дети.**Хлебом.

**Вед.:** Хлеб! Какое привычное и все-таки необычное слово. В самом деле, вдумайтесь!

Что такое хлеб? В толковом словаре слову хлеб – дано 6 значений. Изделие из муки, зерно из которого делают муку, хлебный злак, пропитание. средство к существованию.

**1-й чтец.**Только снег сошел в апреле, Как поля зазеленели. Мы говорим: «Хлеб».

**2-й чтец.**Золотой простор бескрайний, Там работают комбайны. Мы говорим: «Хлеб».

**3-й чтец.**Вот зерно течет рекой, Чтобы сделаться мукой. Мы говорим: «Хлеб».

**4-й чтец.**Тесто кружится в квашне, Запекается в огне. Мы говорим: «Хлеб».

**Вед.:** Сейчас вы узнаете, кто же трудится на земле, чтобы мы с вами ели вкусный свежий хлеб.

1.Хлеб не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг,

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятков рук.

2.Выросла пшеница.

Ни жары, ни холода не боится.

Это ученый много лет работал,

Среди тысячи зерен самое лучшее выбирал,

Новый сорт выводил.

**3.** Агроном в халате белом,

Чем ты занят? — Важным делом!

Проверяю семена.

Приходи скорей, весна!

4. Агроном сказал: «Пора! Заводите трактора!»

Трактора выходят в степи,

Тянут плуги на прицепе.

Режьте, плуги, как ножом,

Сочный, жирный чернозем!

**5.**  Сеял сеятель старинный

Из лукошка-решета,

Нынче сеялка-машина

Этим делом занята.

Роет борозды проворно,

В них закладывает зерна.

**6.**  Продолжается рассказ.

Всходы дружные у нас.

Слаб еще росток-ребенок:

Только-только из пеленок;

А враги уж тут как тут:

Подбираются, ползут.

Подползают черепашки —

Ох и вредные букашки!

**7.** Тревога! Вызывается подмога!

Самолет над полем кружит.

Следом вьюга вьется-вьюжит:

Летчик сверху всюду-всюду

Сыплет белый порошок...

Всем букашкам— это худо, Урожаю — хорошо!

**8.**Подросла пшеница.

Время ей пришло зреть и колоситься.

Да сухое нынче лето:

Как плита, земля нагрета.

Просит пить у нас пшеница,

Хорошо, дадим напиться:

Пустим воду на поля,

Пей, кормилица-земля.

**9.** Продолжается рассказ,

Урожай поспел у нас.

Выплывают в степь комбайны,

Словно в море корабли.

Хоть и собрано зерно,

Да не хлеб еще оно.

10. Здесь такое с ним творится!

В оборот его берут

И в муку его сотрут.

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

11.Там при всем честном народе

Уж намнут тебе бока.

Тесто, тесто — мало места.

Ой, пустите! — шепчет тесто.

- Ладно, пустим, — в печь давай!..

Народился каравай!

**Вед.:** Раз уж речь зашла о караваях, я вам предлагаю самим попробовать изготовить каравай.

**«Конкурс караваев»**

Дети берут по маленькому кусочку и лепят маленькие «каравайчики».

**Вед.**: Ребята, кто же вложил свой труд в хлебушко?

*(Отвечают дети)*

Сценка.

**1 ученик**: А почему никто не назвал профессию артиста?

**2 ученик:** Ну, какой же ты смешной.

Разве артисты выращивают хлеб?

**1 ученик:** Зато артисты своим мастерством помогают хлеборобам – поднимают им настроение веселыми песнями и танцами.

**2 ученик:** И без портного хлеба тоже не будет, ведь портной одевает тех людей, которые выращивают и пекут хлеб.

**1 ученик:** И конечно хлеба не будет и без учителя, ведь учитель учит и пекаря, и агронома, и шофера.

**2 ученик:** Я думаю, что прийти на стол караваю помогают все люди, которые любят и знают свое дело. И какой бы ни была их профессия, их можно назвать одним словом – мастера.

**Осень:**

Когда за столом вы, ребята, сидите,

То помните, кто для вас хлеб создает:

Колхозник,

рабочий,

нефтяник,

строитель,

шахтер,

машинист,

металлург и...

**Все.**Народ!

**Вед.**: Сельские жители приложили много труда для того, чтобы вырастить урожай пшеницы, ржи, ячменя, овса, гречихи. Засыпали все в зернохранилища, а пекари приготовились печь хлеб из зерен нового урожая. Долог путь хлебного зернышка к нам на стол, но как вкусен свежеиспеченный каравай хлеба! В сказках даже звери любят и ценят его.

**Сценка** «Как делают хлеб»

**Ведущий:**

Нестерпимо голодный Волк из леса трусил...

**Старик:**

А не хочешь ли хлеба?

**Ведущий:**

Кто-то громко спросил.

Присмотрелся — а это

Среди поля мужик.

Волк с горбушкой, похоже,

Проглотил и язык.

Он до этого с хлебом

Не встречался пока.

**Волк:**

Дай вторую горбушку.

**Ведущий:**

Просит волк мужика,

А наевшись по горло,

Лег в тени под копной

И расхваливать начал...

**Волк:**

Вкусный хлебушек твой!

Да такой, что, пожалуй,

Ел бы я целый век!

Ну, а делаешь как же

Ты его, человек?

**Старик:**

Поле плугом взрыхляю.

**Волк:**

И снимаешь хлебец?

**Старик:**

Нет, потом бороную.

**Волк:**

И на этом конец?

**Старик:**

Где уж там, удобренья

Нужно в землю вносить.

**Волк:**

И домой на подводе

Можно хлеб увозить?

**Старик:**

Увозить еще рано!

Я взрыхляю опять...

**Волк:**

И давай после вспашки

Свежий хлеб уплетать?

**Старик:**

Что ты, волк? Бороную

Пашню вновь...

**Волк:**

И тогда

Собираешь буханки

Ароматные, да?

**Старик:**

Нет, поскольку посеять

Нужно в землю зерно

И дождаться, покуда

Даст побеги оно.

**Волк:**

А тогда уже булки

Вырастают?

**Ведущий:**

В ответ

Серый вновь возраженье услышал.

**Старик:**

Нет,

Пусть колосья дозреют...

И тогда не зевай:

Снять до зернышка в поле

Нужно весь урожай,

Смолотить поскорее,

Помолоть и в печи

На поду раскаленном

Спечь еще калачи.

Вот тогда уже можно

Хлеб отведать...

**Ведущий:**

Но волк,

Мужика не дослушав,

От досады умолк.

С невеселой улыбкой

Посмотрел на копну,

И подался бездельник

В лес, глотая слюну.

**Вед.:** Поиграем в игру «Своё место» (2 ученика)

На карточках записаны этапы появления хлеба на нашем столе. Ваша задача – разложить по порядку карточки, выстройте по очереди все действия.

ПОСЕВ ЗЕРНА               УХОД ЗА ЗЕРНАМИ               ОБРАБОТКА ЗЕМЛИ

СБОР УРОЖАЯ               СОРТИРОВКА ЗЕРНА               ПОМОЛ ЗЕРНА В МУКУ

ЗАМЕС ТЕСТА               ВЫПЕЧКА

**Вед.:** Давайте подберем имена прилагательные к слову хлеб. Какой он бывает?

**Дети перечисляют прилагательные.**

хлеб свежий, вкусный, мягкий, воздушный, пышный, белый, чёрный, ржаной, румяный, чёрствый, пшеничный.

**Вед.:** А сейчас послушайте хлебные частушки.

Мы про хлебушек частушки

Вам сегодня пропоем.

Навострите ваши ушки

И похлопайте потом

 В кулачке у колоска

Зернышки – малышки,

В каждом зернышке – мука,

Пироги и пышки.

Если в гости кто приехал

Или кто-нибудь пришел.

В каждом доме первым делом

Калачи несут на стол.

   Бублики, батоны, булки,

Плюшки, сайки, пироги.

За столом и на прогулке

Уважай и береги.

Хороши к обеду плюшки

Хлеб, батоны и ватрушки

Всех накормит теплый хлеб

Лучше в мире хлеба нет.

Хлеборобы землю пашут,

Пекарь служит у печи,

Ну, а все ребята наши

Любят булки, калачи.

Слава тем, кто сеет, пашет

Кормит хлебом весь народ.

Мы желаем на столе чтоб,

Хлеб иметь вам круглый год.

**Вед.:** Когда ты берешь в руки кусочек хлеба, помни, что совершается что-то великое: ты прикасаешься не просто к хлебу, а к труду многих людей.

Все они создали это чудо своими руками. Их труд нелегок. Его нужно уважать. И пусть наши поля оснащены современной техникой, и труд человека стал намного легче в наши дни, все равно, хлеб — бесценное богатство. И у нас нет права на пренебрежительное и легкомысленное отношение к нему.

**Осень:**

Одна древняя легенда рассказывает, что однажды путник уронил в пустыне крошку хлеба. Он остановил караван и стал её искать, потому что хлеб топтать нельзя. Да разве найдёшь её в песке? Дело близится к ночи. Путник пометил место, воткнув свой посох. С рассветом он вернулся, чтобы найти хлеб. А его посох стал золотым. Путник получил награду за своё бережное отношение к хлебу. Эта легенда учит нас, что хлеб – бесценный дар.

**Вед.:** На завтрак, обед или ужин, что бы ни стояло на столе — всегда на почетном месте хлеб. Убери его со стола — и все уже как-то не так, и еда не такая вкусная.

Недаром говорят: хлеб — всему голова. Он — источник белка, углеводов, минеральных веществ, витаминов и клетчатки, которая улучшает пищеварение. В хлебе много полезных для человеческого организма веществ: фосфора, калия, магния, серы. Хлеб питателен, вкусен, недорог, легко усваивается сам и помогает усваивать другие продукты.

**Вед.:** Что значит - беречь хлеб?

(Отвечают дети)

**Ученик**1. Крошил я горбушку,

И мама, вздыхая,

Сказала,

Что это привычка плохая.

Тогда из фанеры

Я сделал кормушку,

В нее докрошил я

Ржаную горбушку.

И стала хорошей

Плохая привычка.

Приятного вам аппетита,

Синички!

**В. :** Очень хорошо. Я надеюсь, что вы всегда будете бережно относиться к хлебу.

Чтобы вкусный каравай каждый день был у нас на столе, мы должны определить для себя четкие п р а в и л а.

1. Береги хлеб, он дорого достается

2. Никогда не бросай хлеб.

3. Не оставляй недоеденных кусков

4. Бери хлеба столько, сколько съешь.

5. Учись готовить из черствого хлеба различные блюда.

6. Никогда не бери хлеб грязными руками.

7. Подними брошенный кусок, отдай птицам.

**В:** Внимательно послушайте небольшой отрывок из стихотворения «О хлебе» автора Нины Самковой, а потом я задам вам несколько вопросов:

Я видела однажды, по дороге.  
Подбрасывал мальчишка хлеб сухой.  
И ловко били хлеб шальные ноги.  
Играл, как мячиком, мальчишка озорной.  
Тут подошла, старушка и, нагнувшись,  
Взяла батон, заплакав вдруг, ушла  
Мальчишка в след глядел ей, улыбнувшись.  
Решил, что это нищенка была.

*–*

**Вед.:** Как вы думаете, почему старушка, подбирая батон, заплакала?

– Какие эмоции у вас вызвал этот отрывок?

**Вед**.: Помните всегда, что хлеб – труд человеческий, надежда на будущее. Наши бабушки и дедушки знают цену каждой крошке хлеба. Ведь люди, пережившие голодные годы войны, умеют ценить хлеб. Они помнят, как не хватало хлеба и им приходилось беречь каждую крошку.  Во время Великой Отечественной войны можно было встретить лозунг: «Мир народам, хлеб – голодным». В блокадном Ленинграде хлеб был главным богатством. Там в годы войны выдавали в день по 125 граммов хлеба.

Посмотрите, какой это маленький кусочек! (Ведущая Показывает кусочек хлеба весом 125 г)

Такой крохотный кусочек хлеба в голодную военную пору человек получал на целый день! И эти крохи помогали им выжить в то суровое время. Поэтому и сейчас они так трепетно относятся к хлебу.

**Ученики:**

1. Я помню хлеб, военный, горький,

Он весь почти из лебеды.

В нём в каждой крошке,

В каждой корке

Был горький вкус людской беды.

1. Мальчик, ногою пинающий хлеб,

Мальчик, голодных не знающий лет,

Помни, что были лихие года,

Хлеб — это жизнь, а не просто еда.

Хлебом клялись,

За хлеб умирали Не для того,

Чтоб в футбол им играли.

В слове народная мудрость таится,

Вот, что в народе у нас говорится:

«Коли ты хлеб ценить перестал,

Ты человеком быть перестал».

1. Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте

С хлебом не играйте

Хлеб выбрасывать нельзя

Все: Берегите хлеб, друзья!

1. Пахнет хлеб и солнцем и землей,

И слезой, и ветром, и грозой.

Сколько в нем заботы и труда,

Сколько людям он несет добра!

1. А знаете ли вы, что дарить хлеб значило желать благополучия и богатства? Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. К хлебу надлежало относиться с особенным почтением. У наших предков славян было принято держать буханку хлеба в красном углу. Хлеб, лежащий перед иконами, символизировал связь между людьми и Богом.

**Вед.:** Много тысячелетий живут вместе хлеб и человек. Они дарят друг другу жизнь. Человек растит зерно, зерно кормит человека. Это движение вечно. Много загадок, пословиц, поговорок придумал русский народ о хлебе.

Вспомним их.

(Дети рассказывают пословицы и поговорки о хлебе, которые они подготовили заранее.)

«Хлеб — батюшка, водица — матушка»

- Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.

- Без соли, без хлеба — половина обеда.

- Без хлеба куска везде тоска.

- Без хлеба святого все приестся.

- Горька работа, да хлеб сладок.

- Не будет хлеба, не будет и обеда - Пот на спине - так и хлеб на столе.

*-* Не надо хвалиться, коли не знаешь, как хлеб родится.  - Хлеб всему голова.

  - Без печки холодно – без хлеба голодно.

- Не ленись с плужком — будешь с пирожком

- Каравай хлеба не свалится с неба.

**Вед**.: А теперь посоревнуемся в смекалке, отгадывая загадки.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.   (Хлеб)

У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени... (Мука)

Он на солнышке стоит

И усами шевелит,

Разомнешь его в ладони —

Золотым зерном набит. (Колос.)

В землю теплую уйду,

К солнцу золотом взойду

В нем тогда таких, как я,

Будет целая семья. (Зерно.)

С неба солнце золотое

Золотые льет лучи.

В поле дружною стеною

Золотые усачи. (Пшеница в поле.)

Для уборки урожая

На поля я выезжаю

И за несколько машин

Там работаю один. (Комбайн.)

Я пузырюсь, я пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. (Тесто.)

Вырос в поле колоском На столе лежит куском (хлеб).

1. Убран хлеб. И тише стало.   
   Жарко дышат закрома.   
   Поле спит. Оно устало.   
   Приближается зима.
2. Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

1. Вот он - хлебушко душистый,  
   С хрустом, корочкой витой.  
   Вот он,., теплый, золотистый,  
   Словно солнцем залитой.  
   В нем здоровье, наша сила,  
   В нем - чудесное тепло,  
   Сколько рук его растило.  
   Охраняло, берегло!  
     
   4. У народа есть слова:

«Хлеб - всей жизни голова».

Ставится он первым на столе.

**Вместе:**Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

**Осень:**  
Очень весело мне было!  
Всех ребят я полюбила.  
Что поделать? ждут дела!  
До свидания, друзья!  
Я всем хочу сказать спасибо и пожелать:  
Чтобы хлеб был всегда на вашем столе.  
И счастье в каждом доме на земле  
Пусть на земле не будет никогда беды.  
Пусть зреет колос и цветут сады!

**Вед**.: Хлеб «наскучит ли он?

Никогда!

Без него обойтись и не пробуй.

Без него человеку – беда!

Помните, ребята, об этом всегда!

А теперь приглашаем всех на чаепитие.