**Родительское собрание "Правила поведения ребенка в школе, на уроке"
Воспитание в семье.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Послушайте высказывания известных людей и попробуйте определить тему нашего собрания:

«Поведение-это зеркало, в котором каждый демонстрирует свой облик» И.Гете.

             « Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым-за умением ими пользоваться» Б. Паскаль.

Первое, о чём я хочу с вами поговорить, это о правилах поведения детей на уроке. Правила поведения ребенка на уроке  важно для всех нас, т.к соблюдение этих правил-залог хорошей дисциплины, а значит успешной учебы.

- В толковом словаре Ожегова сказано, что воспитанный человек -тот, кто умеет хорошо себя вести. Ребенок всему подражает и усваивает те модели поведения,  которые в нем закладывает его семья. Он должен знать как общаться со сверстниками и взрослыми, как вести себя на уроке. Оставаться культурным человеком на протяжении всей жизни. -Чтобы ученик быстрее освоился в школе, привык к ней, для него существуют правила.

1. На уроки нужно приходить вовремя
2. Если учащийся по уважительной причине опоздал на урок, ему следует постучаться, извиниться, изложить причину опоздания (если об этом попросит учитель); молча, не мешая ходу урока, сесть за парту и включиться в работу.
3. Ученик приходит на урок с выполненным домашним заданием. Активно участвует в уроке, следит за его ходом, отвечает на вопросы, предложенные учителем. Свою готовность демонстрирует поднятием руки.
4. Все школьные принадлежности , которые понадобятся на уроке необходимо подготовить заранее.
5. Нужно сидеть тихо, внимательно слушать учителя
6. Если ученик хочет спросить что-то или ответить, нужно не кричать с места, а поднять руку.
7. Ученики не должны подсказывать правильные ответы одноклассникам, а также перебивать отвечающих.
8. Когда учитель вызывает ученика, тот должен отвечать четко и ясно, стараясь наиболее полно выражать свои мысли.
9. При выполнении письменных работ ученик выполняет требования учителя: пишет в нужной тетради, оформляет задания в соответствии с указаниями, сдает работу вовремя.
10. Нельзя списывать. Это некрасиво и нечестно
11. Когда прозвенел звонок с урока, ученики не должны срываться со своих мест. Нужно дождаться пока учитель закончит свой урок.

Вы убедились, что ничего лишнего от детей я не требую. Раздам вам памятки и вы объясните это детям.

-Для того, чтобы дети не забывали эти правила  читайте больше рассказов о жизни детей, поучительные истории, басни. Уместные стихи Барто А.Л, рассказы Заходера Б.В, С.Я. Маршака.

 Попросите дома ребенка показать как он сидит за партой, как поднимает руку, как отвечает у доски.

|  |
| --- |
|  |

**Дисциплина и уважение**  – закон школьной жизни. Родители должны были готовы к пониманию этого закона заранее. Какие же мотивы побуждают ребёнка следовать школьным правилам дисциплины? ***Основной*** – надо хорошо вести себя для того, чтобы хорошо учиться. В общем-то, дети это понимают, но на практике далеко не у каждого это получается. Порой в ответ на упрёки родителей ребёнок начинает обвинять учителя. Необходимо убеждать школьника, что дисциплинированное поведение на уроке есть также и его помощь учителю. Учитель не отвлекается, не нервничает, когда дети ведут себя хорошо, даёт больше знаний. Также мы приучаем ребёнка считаться с интересами других ребят, которые хотят учиться.

 Например, «Чего это она мне записки пишет, не может сама заставить ребёнка заниматься…», - возмущается отец, прочитав записку о том, что его сын несколько раз забыл тетрадь дома и поэтому на может нормально работать на уроках. Может быть, и даже, наверное, вслед за этим родитель поругает и самого ребёнка, но то, что было сказано прежде, не пройдёт незамеченным. Ребёнок быстро сориентируется: раз можно об учителе отзываться неуважительно, значит, и слушаться его совсем не обязательно. Если со временем такие случаи учащаются, то ребёнок, вынужденный выбирать между семьёй и школой, перестаёт постепенно уважать не только учителя, но и родителей.

Если вы действительно хотите эффективно влиять на своего ребёнка, основой ваших отношений должны стать доброжелательность, взаимное уважение, доверие, искренность. Однако это не значит, будто мы не вправе показать ему, когда и почему он не заслуживает нашей любви. Это научит его согласовывать своё поведение с требованиями и ограничениями, без которых не могут существовать любые формы человеческого общения. Дисциплина, и школьная прежде всего, требует от ребёнка отказа от удовлетворения некоторых потребностей. Это трудно, и мы должны помочь ребёнку.

В возрасте 9-10 лет правила поведения ещё воспринимаются детьми как закон, однако этот закон соблюдается при ОДНОМ условии: отношения между детьми и взрослыми должны быть демократичными и справедливыми.

Однако часто в наших отношениях, к сожалению, полагаемся скорее на нашу силу и власть. В нашей торопливой жизни самая распространённая реакция на неправильное поведение ребёнка, увы, окрики или наказания. Ворчим, упрекаем, угрожаем и не замечаем порой, что ребёнок нас не слышит. Единственное, к чему он ещё прислушивается, - это бурные всплески наших эмоций, крики. Потеряв терпение, прибегаем к наказанию. Наказание принуждает делать ребёнка то, что он не хочет, поступать так, как он не желает. Однако наказание не создаёт, не формирует мотивов хорошего поведения. В итоге ребёнок пытается избежать как наказания, так и правильного поведения: пытается обмануть взрослого, соврать, набедокурить, когда тот не видит. Если ребёнка часто наказывают, он, накапливая опыт, перестаёт бояться как наказаний, так и угроз. Перестаёт считать, что быть наказанным стыдно. Моральный смысл наказания обесценивается. Через какое-то время он становится враждебен к родителям.

Помните: чаще всего дети не осознают мотивов своего поведения. Поэтому, если вы просто скажете, что следует вести себя лучше, мало что изменится. Он и без этого знает. А если взрослые разъяснят ребёнку, ПОЧЕМУ и ДЛЯ ЧЕГО, по их мнению, он так вёл себя, это поможет ему исправиться. В любом случае, выясняя, что толкнуло ребёнка на плохое поведение, необходимо выслушать его, убедить в том, что любите его, и оценивать ПОСТУПОК, а не личность ребёнка.

В начальную школу дети должны прийти уже с рядом сформированных привычек культуры поведения:

Самообслуживание – следить за чистотой и опрятностью внешнего вида. Заложены привычки вежливого отношения к старшим, должны быть приучены здороваться, и прощаться, благодарить, соблюдать тишину когда кто-то занят делом, привычка прилично вести себя в [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/).

Учитель старается приучить к этому своих воспитанников, но его труд сведётся к нулю, если не будет поддержки со стороны родителей, каждодневного труда.
Эти навыки и привычки успешно закрепляются только тогда, когда родители и дома помогают детям следовать новым правилам поведения.

Много внимания в семье стоит уделять тому, чтобы младшие школьники уважительно относились к старшим. Чтобы это стало привычкой он должен видеть вокруг себя образцы такого поведения.
Также в младшем школьном возрасте дети должны приучиться соблюдать и целый ряд правил культурного поведения на улице, в общественном месте: не выходить на улицу в неряшливом виде, не толкать прохожих, вежливо пропускать вперёд старших, детей, женщин, в общественных местах не сорить, не бегать, не шуметь, терпеливо придерживаться очередей, здороваться со знакомыми. В школе учителя в самых разнообразных формах разъясняют ученикам значение этих правил в жизни человека.

Но этого недостаточно, чтобы у детей возникли и укрепились необходимые привычки правильного культурного поведения. Руководить практикой усвоения этих правил в семье, пожалуй проще.

Надзор взрослых за ребёнком нужен до тех  пор, пока хорошее поведение не станет нормой.

Все родители воспитывают своих детей в меру своего умения и понимания жизни, редко руководствуясь правилами воспитания и задумываясь о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. При этом в каждой семье бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит взрослых в тупик. И родители время от времени совершают ошибки.

*Ошибка первая.* «Я тебя больше не буду любить». Родители часто бывают недовольны тем, что дети оспаривают их просьбы и требования. По их мнению, дети делают это назло, и призывать объяснять им смысл этих требований бесполезно. И тогда, если и угрозы не действуют, многие из родителей используют своеобразный такой аргумент: «Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить». Однако эта угроза ими же, как правило, быстро забывается. Дети привыкают к этому и прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, родители могут надолго потерять доверие ребенка, и тогда эти аргументы будут вызывать у них обратную реакцию. Лучше сказать так: «Я люблю тебя, но твой поступок не одобряю».

*Ошибка вторая*. «Делай, что хочешь». «Делай, что хочешь, мне все равно», - часто говорят родители, устав от капризов сына или дочери. Они не спорят, не ищут аргументы, не доказывают что-либо, считая, что незачем напрягаться и нервничать, пусть ребенок учится сам решать свои проблемы и за свои поступки отвечать. Лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вовсе не нравится родителям. Можно сказать, например: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но хочу помочь, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе понадобится моя помощь, можешь спросить у меня совета».

*Ошибка третья.* «Делай то, что тебе говорят родители». «Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная», - нередко утверждают мамы в разговоре с ребенком.

Дети должны слушаться старших беспрекословно - это самый важный принцип в воспитании. Многие родители считают, что детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут на шею. Однако слишком строгое воспитание, основанное на принципах, не всегда понятных ребенку, напоминает дрессировку. В таких случаях ребенок будет беспрекословно выполнять все в присутствии родителей и сознательно забывать обо всех запретах, когда их рядом нет. Кроме того, это делает детей несамостоятельными, безынициативными, неуверенными в себе. Убеждение лучше чрезмерной строгости. При необходимости можно сказать ребенку: «Ты сейчас сделаешь так, как я говорю, а потом мы спокойно все обсудим».

*Ошибка четвертая.* «Меня родители не баловали, так пусть мой ребенок ни в чем не знает отказа». Так приятно угадывать и исполнять любое желание своего чада. Но избалованным детям очень тяжело приходится в жизни, они часто ощущает свою беспомощность и одиночество. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу», - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

*Ошибка пятая.* «Главное - обеспечить своего ребенка». «Больше денег - лучше воспитание», - убеждены некоторые родители. Но любовь не купить за деньги. Часто родители видят смысл своего родительского долга в зарабатывании денег. Они нанимают нянь, гувернанток, оставляют ребенка на попечительство бабушек. Родители не должны чувствовать угрызений совести, если не могут исполнить любое его желание. Любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для ребенка намного важнее содержимого кошелька родителей. Счастливым его делают не деньги, а осознание того, что он дорог родителям, его любят и всегда поддержат.

*Ошибка шестая.*  «Поцелуи и прочие нежности не так уж и важны для ребенка». Некоторые родители считают, что ласки в детском возрасте приведут в дальнейшем к проблемам в личной жизни, что, кроме объятий и поцелуев, есть более нужные и серьезные вещи. Однако следует помнить, что дети любого возраста стремятся к ласке: она помогает им ощущать себя любимыми, придает уверенности в своих силах. Желание приласкаться должно исходить не только от родителей, но и от самого ребенка.

*Ошибка седьмая.*  «У меня столько проблем...» Из-за неприятностей на работе, плохих отношений в семье взрослые нередко «выпускают пар» на ребенка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом приласкать малыша или купить давно обещанную игрушку - и все будет в порядке. Когда взрослые, будучи в дурном расположении духа, запрещают что-то ребенку, а назавтра, когда настроение улучшилось, это же разрешают, он делает вывод: все равно, что и как я делаю, главное, какое у мамы настроение. Однако если родители чувствуют, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: «Когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А при плохом - постарайся быть ко мне снисходительным».

*Ошибка восьмая.* «Я занята, пусть ребенок приучается к самостоятельности». «К сожалению, у меня совсем нет времени», - так говорят своему сыну или дочери некоторые родители, забывая простую истину - родили ребенка, значит, надо и время для него найти. В противном случае их чадо будет искать родственные души среди чужих людей и быстро отдалится от собственных родителей. Между ними вырастет стена непонимания, отчуждения, а может быть, и вражды. Разрушить такую стену бывает очень сложно. Даже если день родителей расписан по минутам, необходимо вечером найти хотя бы полчаса (здесь важнее качество), посидеть у кровати ребенка, поговорить с ним, напомнить о том, что, несмотря на вашу занятость, он всегда может рассчитывать на родительскую помощь и поддержку.

     Памятка для  родителей!

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте  сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
3. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребенку.
4. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка.
5. Помните, что поведение-это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Правила поведения на перемене. Информация для младших школьников

1. Перемена предназначена для отдыха, посещения столовой, туалета, а также для подготовки к следующему уроку.
2. Многие учащиеся считают, что на перемене можно делать всё, что хочется: бегать, прыгать, баловаться, кричать, шуметь.
3. Нередко школьники забывают, что на перемене и ученики, и учителя должны отдохнуть. Кому-то нужно повторить домашнее задание, чтобы увереннее отвечать на уроке, кто-то хочет спокойно поговорить, кому-то надо сходить в столовую или библиотеку. Не забывайте, что вы не одни в школе, что вас окружают одноклассники и учителя, относитесь к окружающим с уважением и вниманием.
4. На перемене постарайтесь хорошо отдохнуть и набраться сил перед следующим уроком.
5. Во время перемены ведите себя спокойно. Соблюдайте порядок, не кричите и не толкайте друг друга.

**Запрещается:**

* + толкать друг друга;
	+ употреблять непристойные выражения и жесты;
	+ бросаться различными предметами;
	+ драться и применять физическую силу;
	+ играть в опасные игры, совершать действия, которые могут привести к травмам и порче школьного имущества;
	+ бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витрин и в других местах, не приспособленных для игр;
	+ перегибаться через перила, съезжать по перилам, толпиться на лестницах;
	+ грызть семечки;
	+ слушать плеер.
	+ Кроме того, спускаясь и поднимаясь по лестнице, придерживайтесь правой стороны.
* Не обгоняйте учителей или взрослых, идущих по лестнице или по коридору, а если это необходимо сделать, то попросите разрешения пройти.
	+ При встрече с учителями, работниками школы, родителями и другими взрослыми приостановитесь и поздоровайтесь.
* Будьте осторожны, когда открываете и закрываете двери; не суйте руки в дверные проёмы, не балуйтесь и не хлопайте дверьми.
* Посещая туалет, не задерживайтесь там без надобности; туалет — это не самое подходящее место для разговоров и общения с товарищами.

После посещения туалета не забывайте вымыть руки.

Перемена — это не только время для отдыха, но и возможность подготовиться к другому уроку.

• Наведите чистоту и порядок на вашем рабочем месте: достаньте из портфеля всё необходимое для следующего урока, уберите всё лишнее.

• Не забывайте заботиться о чистоте в школе. Если вы заметили мусор, уберите его.

• Если учитель попросит вас помочь подготовить класс к следующему уроку, не отказывайтесь. Будет очень хорошо и вежливо, если вы сами предложите такую помощь учителю (вытереть доску, раздать тетради, расставить стулья, сходить за книгами в библиотеку и т. п.).

• Если ваш класс дежурный, вы должны помочь учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

• Во время перемены не бегайте по классу. Если учитель хочет проветрить класс и просит вас выйти, сделайте так, как вам говорят. Вам будет намного легче и приятнее заниматься в только что проветренном классе.

• Во время перемены не играйте и не бегайте с острыми предметами: ручками, карандашами, указкой, ножницами. Вы можете случайно поранить себя или одноклассников.

• Ни в коем случае не садитесь на подоконник, особенно тогда, когда окно открыто. Любое неосторожное движение может привести к печальным последствиям.