**Планируемые результаты освоения курса**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» направлено на достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные универсальные учебные действия**

***У обучающегося будут сформированы:***

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
* основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим,уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные:**

***Обучающийся научится:***

* проявлять познавательную инициативу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
* адекватно воспринимать оценку своих работ учителем и одноклассниками;
* навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

**Познавательные:**

***Обучающийся научится:***

* различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
* приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
* осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;
* художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
* строить рассуждения об объекте.
* аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

**Коммуникативные:**

***Обучающийся научится:***

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра;
* сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

**Предметные** **универсальные учебные действия**

**Обучающиеся**

* расширят представления о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства;
* научатся уважать и ценить искусство и художествено-творческую деятельность человека;
* получат знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* приобретут навыки самообслуживания, овладеют технологически­ми приёмами ручной обработки материалов, освоят правила техники безо­пасности;
* научатся использовать приобретённые знаний и умения для творческого ре­шения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизай­нерских), технологических и организационных задач;
* научатся работать с информацией.

**Основное содержание**

**1. Вводное занятие** – **1 час**
Вводное занятие. Знакомство с произведениями народного искусства и современного декоративно-прикладного искусства. Вводный инструктаж по технике безопасности.

**2.  Работа с бумагой** – **4 часа**Знакомство с бумагой: виды, свойства. Виды работ с бумагой: оригами, аппликация, обрывная аппликация, мозаика. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление изделий из бумаги. Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Панно «Ваза с цветами». Техника безопасности при работе с ножницами, проволокой, клеем.
**Практические работы.** Выполнение творческих работ с бумагой. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия.

**3. Работа с различными тканями** **– 4 часа**
Виды тканей. Подбор материала. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы выполнения ручных швов. Технология кройки. Техника безопасности при работе на уроках с ножницами, иглой, клеем.
**Практические работы.** Освоение безопасных приёмов работы с иглой.Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей; соединения деталей ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой.

**4. Лепка из солёного теста** – **4 часов**Рецепт подготовки солёного теста. Азбука солёного теста. Приготовление теста, покраска, свойства. Фон, подготовка основы. Поэтапное выполнение изделия. Правила безопасной работы с солёным тестом. Гигиена труда. Самостоятельная, коллективная деятельность.
**Практические работы.**Лепка чайного сервиза (коллективная работа), рамок для фотографий.

**5. Поделки из бросового материала – 4 часа**
Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Правила безопасной работы. Свойства бросового материала.
**Практические работы.**

Изготовление творческих изделий из бросового материала. Декоративное оформление изделий. Моделирование из фантиков от конфет. Карандашница из пластмассовых бутылок.

**6. Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи» – 1 час**
Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Фотосессия учащихся с выполненными работами.
**Практическая работа**: проведение выставки.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Раздел | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности |
| 1 | Раздел 1 Вводное занятие  | 1 | Знакомиться с произведениями народного искусства и современного декоративно-прикладного искусства.Работать с дополнительной литературой, осуществлять поиск необходимой информации.Строить высказывания в устной форме. Соблюдать правила общения.Повторять правила работы с различными инструментами и материалами. |
| 2 | Раздел 2Работа с бумагой  и картоном | 4 | Организация рабочего места.Определять инструменты  и приспособления, необходимые для работы. Повторять правила работы с ножницами, клеем.Проявлять творческие способности.Планировать и осуществлять свою работу.Оценивать свою работу и работы одноклассников. |
| 3 | Раздел 3Работа с различными тканями  | 4 | Определять инструменты  и приспособления, необходимые для работы.Повторять правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем. Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.Оценивать свою работу и работы одноклассников. |
| 4. | Лепка из солёного теста  | 4 | Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий. Использовать приёмы работы с тестом.Оценивать свою работу и работы одноклассников. |
| 5. | Поделки из бросового материала | 4 | Определять инструменты  и приспособления, необходимые для работы.Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.Планировать и осуществлять свою работу по образцу.Оценивать свою работу и работы одноклассников. |
| 6. | Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи»  | 1 | Представить свои работы. Организовать выставку поделок.Фотосессия с выполненными работами. |

**Рудовский филиал**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование**

**внеурочной деятельности**

**«Чудеса своими руками»**

**для 4 класса**

 **(18 часов по 0,5 часа в неделю)**

**учителя начальных классов**

**Фирюлиной Нины Викторовны**

**2018 – 2019 уч. г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата****по плану** | **Дата фактич.****проведения** | **Примеча-ние** |
| **Вводное занятие (1 час)** |
| 1. | Вводное занятие | 1 |  |  |
| **Работа с бумагой и картоном (4 часа)** |
| 2. | Цветочная композиция. Цветы из гофрированной бумаги | 1 |  |  |
| 3. | Цветочная композиция.Цветы в технике оригами. | 1 |  |  |
| 4. | Панно «Ваза с цветами»  | 1 |  |  |
| 5. | Панно «Ваза с цветами» (декоративное оформление) | 1 |  |  |
| **Работа с различными тканями (4 часа)** |
| 6. | Мягкая игрушка (раскрой ткани) | 1 |  |  |
| 7. | Мягкая игрушка (сбор деталей и шитьё) | 1 |  |  |
| 8. | Мягкая игрушка (оформление) | 1 |  |  |
|  9. | Аппликация из ткани. | 1 |  |  |
| **Лепка из солёного теста (4 часа)** |
|  10.  | Рамка для фотографий | 1 |  |  |
| 11. | Рамка для фотографий (декоративное оформление) | 1 |  |  |
|  12. | Чайный сервиз | 1 |  |  |
| 13. | Чайный сервиз (декоративное оформление) |  |  |  |
| **Поделки из бросового материала (4 часа)** |
| 14. | Карандашница из пластмассовых бутылок. | 1 |  |  |
| 15. | Карандашница (декоративное оформление) | 1 |  |  |
| 16. | Моделирование из фантиков от конфет. | 1 |  |  |
| 17. | Поделка из фантиков от конфет. | 1 |  |  |
| **Итоговое занятие (1 час)** |
| 18. | Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи»  | 1 |  |  |