План воспитательной работы

четвёртого класса

на 2018 – 2019 уч. год

***Анализ воспитательной работы 2017-2018 учебного года***

Цели и задачи воспитательной работы в данном учебном году были направлены на создание условий для развития и раскрытия творческой индивидуальности личности младшего школьника, формирование детского коллектива, воспитание духовно-нравственного направления, формирование гражданско-патриотического сознания у учащихся, законопослушного поведения, нравственности, здорового образа жизни и развитие эстетических чувств. Для решения поставленных задач были запланированы и проведены соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за поведением детей, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Все проводимые мероприятия способствовали формированию дружного ученического коллектива, развитию активности детей в жизни класса, воспитанию ответственного отношения к учению, к порученному делу. Была продолжена работа над самоуправлением: распределены обязанности, что воспитывало в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

В течении года велась работа по формированию нравственных качеств. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах, доброта, милосердие, толерантность формировались во время проведения классных часов и бесед: час общения «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить», беседа «День пожилого человека», кл. час «Люди с ограниченными возможностями», игра «Путешествие в страну культурных людей», праздника «Мамам и бабушкам от всей души» акций «Шаг навстречу», «Доброе сердце», «Каждый школьник птице друг».

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащимися являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течении года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены: Дни Здоровья, устный журнал «Береги здоровье смолоду», беседа «Основы безопасности жизни» (Правила использования пиротехнических средств в новогодние праздники), устный журнал «Чтобы огонь не причинил вреда, спортивные развлечения «Сильные, ловкие, смелые», зимние забавы на свежем воздухе, экскурсии «Золотая осень», «Вместе весело шагать», которые способствовали физическому развитию детей и воспитанию мотивации здорового образа жизни. Регулярно осуществлялись прогулки на природу, игры на свежем воздухе. Проводились беседы по ПДД, ПБ, ТБ.

Беседы «Когда мы едины, мы непобедимы», урок знаний «Конституция России», кл. час «Мы и космос», урок мужества «Вечная слава героям Российским», игра «Зарничка», участие в проведении недели патриотического воспитания, в митинге, посвящённому Дню победы способствовали гражданско – патриотическому воспитанию учащихся: воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа.

Развитию познавательных интересов и творческих способностей служили кл. час «Тамбовский край, ты часть моей России», беседа «Да здравствует книга!», конкурс поделок «И снова в моём крае пора золотая», конкурс Рождественских поделок, участие в научно – практической конференции «Юный исследователь». Дети посещали кружки по эколого – биологиче-скому направлению «Мир вокруг нас».

Ребята с удовольствием принимали участие во всех трудовых акциях: «Классу – чистоту и порядок», «Зелёный кабинет», «Наша чистая планета», «Живи, книга», «Помоги пернатым друзьям», «Подарки мамам», мастерская Деда Мороза. Это способствовало воспитанию трудолюбия, аккуратности.

За год класс принимал участие во многих общешкольных мероприятиях. Все мероприятия положительно повлияли на развитие и воспитание детей. Ребята не утратили интереса к учёбе и школе.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. На начало учебного года были посещены семьи всех обучающихся класса с целью составления социального портрета семьи.

В результате этой работы было выявлено, что во всех семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних заданий. Но не все родители уделяют достаточного внимания домашней подготовке детьми к урокам. Этот вопрос требует дальнейшей работы с родителями. Помощником классного руководителя является родительский комитет. Благодаря этим мамам все родители организованно и активно принимали участие в жизнедеятельности класса. Они участвовали в классных собраниях, конкурсах и других мероприятиях. Ими была оказана посильная помощь в благоустройстве класса. Принципиальных разногласий «учитель – родители» не было, сложились доброжелательные отношения. В этом году будет продолжена работа в тесном контакте с родителями.

Анализируя внеклассную работу, можно сделать вывод: хотя и проведена большая работа по решению поставленной цели, она ещё полностью не достигнута. Поэтому работа по её решению будет продолжена в 4 классе.

**Психолого – педагогическая характеристика класса.**

Во 4 классе обучаются 7 учащихся: 4 девочки и 3 мальчика. Трое обучающихся 2009 года, четверо – 2008 года рождения. Все семьи можно считать малообеспеченными. В неполных неблагополучных семьях проживают две девочки: А. Валерия и В. Вероника. К. Максим, Т. Анна, П. Дмитрий, В. Вероника воспитываются в многодетных семьях. Родители обеспечили школьников всеми необходимыми для учёбы принадлежностями.

Все обучающиеся охотно посещают школу. Среди них можно выделить более активных, способных, любознательных ребят. Это П. Дмитрий, К. Дарья.

П. Дмитрий добросовестно относится к учёбе, материал усваивает отлично, активен на уроках, отвечает подробно, умеет выделить главное. Мальчик серьёзный, любознательный, много читает. По характеру добрый, спокойный, очень ответственный и дисциплинированный. К. Дарья старается хорошо учиться, серьёзно относится к выполнению домашних заданий, активна на уроках, но очень медлительна при выполнении самостоятельных работ, что плохо сказывается на результат. Девочка скромная, аккуратная, общительная.

К. Максим способный, но учится не в меру своих сил, поэтому на уроках большой активности не проявляет. Нет постоянного контроля со стороны родителей. Активен на уроках математики. Мальчик добрый, спокойный, отзывчивый. В классе есть ребёнок, которому необходимо уделять особое внимание. Это Г. Андрей. На уроке невнимательный, часто отвлекается, неохотно выполняет задания учителя, поэтому нуждается в помощи и постоянном контроле. Мальчик сообразительный, но ленивый. Нет должного контроля и помощи со стороны родителей.

Есть ученики, у которых плохая память – им тяжело даётся усвоение учебного материала. Это А. Валерия, В. Вероника, Т. Анна.

Т. Аня учится в меру своих способностей. Домашние задания старается выполнять. У неё не совсем хорошо развита речь, поэтому плохо пересказывает, но читает хорошо. Девочка общительная, смелая.

А. Валерия и В. Вероника в отношении учёбы проявляют лень и нет постоянного контроля со стороны родителей.

В целом работоспособность класса хорошая. Все дети общительны, на контакт со взрослыми идут легко.

Дисциплина в классе хорошая, так как создана благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера. Ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. В классе идёт положительное формирование ученического коллектива. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Этому способствуют мероприятия, которые в системе проводятся в классе, игры по интересам на переменах, экскурсии. Отношения между детьми в основном доброжелательные, в классе присутствует взаимовыручка, все охотно делятся своими школьными принадлежностями, стараются проявить заботу друг о друге. Бывают разногласия среди девочек, которые чаще всего решаются путём мирного диалога. Ребята принимают активное участие в общественно – полезном труде, с радостью участвуют во всех проводимых общешкольных и классных мероприятиях, ответственно относятся к школьным делам. Каждый из них имеет сменяемое общественное поручение, но пока ещё не все добросовестно его выполняют, забывают о своих обязанностях. Во внеурочное время все обучающиеся посещают кружки, участвуют в спортивных мероприятиях. По состоянию здоровья большинство детей относятся ко 2 основной группе.

Цели и задачи воспитательной работы на 2018– 2019 уч. год

Цель: Развитие и раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника.

Задачи:

1. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды и высокого психологического климата.
2. Наблюдать за индивидуальным развитием каждого школьника и создавать самые благоприятные условия для формирования его личности.
3. Формировать эмоционально – положительное отношение к учёбе, знаниям, развивать познавательные интересы и мотивы учения.
4. Формировать в коллективе, в характере каждого учащегося таких черт, как милосердие, справедливость, ответственность, чувство товарищества, дисциплинированность.
5. Содействовать воспитанию личности гражданина – патриота Родины, усвоившего духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции, воспитанию чувства собственного достоинства и уважительного отношения к личности другого человека.
6. Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни.
7. Воспитывать трудолюбие, желание приносить людям радость своим трудом.
8. Развивать чувство прекрасного. Учить относиться к природе и ко всему живому на Земле ответственно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Месяцы | Гражданско - патриотическое | Духовно - нравственное | Художественно - эстетическое | Трудовое | Здоровый образ жизни |
| Сентябрь | День знаний  Кл.час «Я часть твоя, великая Россия!» | Час общения «Будем дружбой дорожить»  ПДД «Внимание, дети!» | Конкурс поделок «Золотая осень» | Акция «Помощь ветеранам» |  |
| Октябрь |  | День учителя  Урок милосердия «Спешите делать добро» (День пожилого человека) | Праздник осени | Деловой сбор «Я и моё поручение» | Экскурсия «Широка страна моя родная» |
| Ноябрь | Кл. час «Когда мы едины – мы непобедимы» | Праздник «Мама самый лучший друг» | Изготовление подарков для мам |  | Устный журнал «Советы доктора Айболита» |
| Декабрь | Кл.час «Мы будущее России» | Новый год  Час общения «Вредным привычкам нет, нет, нет!» | Конкурс Рождественских поделок |  | Беседа «Основы безопасности жизни» (Правила использования пиротехнических средств в новогодние праздники) |
| Январь | ПДД «Внимание, дети! Зимняя дорога» |  |  | Кл. час «Терпение и труд всё перетрут» | Устный журнал «Чтобы огонь не причинил вреда» |
| Февраль | Беседа «Человека славит труд» | Утренник «Мой папа в армии служил» |  | Акция «Помоги пернатым друзьям» | Зимние забавы на свежем воздухе |
| Март |  | Утренник «Спраздником, дорогие наши» | Акция «Кормушка»  Фотовыставка «Моя мама» | Операция «Чистота – залог здоровья» | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» |
| Апрель | Кл.час «Мы и космос» | Викторина «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна» | Акция «Каждой птичке по домику» | Круглый стол «Все профессии важны» (встреча с людьми разных профессий) | День Здоровья  «Движение – это жизнь!» |
| Май | Урок мужества «Года идут, но Подвиг народа вечен!» | Утренник «Прощай, начальная школа!» |  | Операция «Росток» (озеленение клумб) | Экскурсия «Вместе весело шагать» |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:**

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытии его индивидуальности, творческого потенциала.

**Задачи:**

- достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям, определить принципы взаимодействия;

- стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе;

- Способствовать психолого – педагогическому просвещению родителей и совместному проведению досуга детей и родителей;

- Содействовать родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- постоянно информировать родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организация и проведение родительских собраний | 1 раз в четверть | учитель |
| С целью педагогического просвещения родителей прочитать лекции:   * Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. * Как вызвать у ребёнка интерес к чтению * Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. * Что делать, если…(ситуации для обсуждения) * Родительское собрание – праздник «Прощай, начальная школа!» | Сентябрь  октябрь  декабрь  март май | учитель |
| Организация и проведение заседаний родительского комитета | 1 раз вчетверть | учитель |
| Посещение семей учащихся | В течение года | Учитель, родительский комитет |
| Вовлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий через родительский комитет | По необходимости | Учитель |
| Проведение индивидуальных и групповых родительских консультаций | По необходимости | учитель |
| Информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся | В течение года | учитель |
| Проведение открытых уроков для родителей | В течение года | учитель |
| Обзор педагогической литературы | октябрь | учитель |
| Привлечение родителей к оформлению портфолио детей | По необходимости | учитель |