Добрый день, дорогие родители и

уважаемые гости нашего праздника!

 Мы начинаем наш концерт, посвящённый прощанию выпускников с начальной школой. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности.

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, встречайте их,

Отставим шутки, разговоры,

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы.

 Алина – девчонка красивая,

Веселая и счастливая.

Что нам об Алине еще рассказать?

Любит петь, танцевать, рисовать,

Любит с друзьями общаться

И модно всегда одеваться.

***Ирина***. Ответственна, спокойна и скромна,

Мила и очень сдержанна она.

Хорошая подруга,

В беде не бросит друга

**Маша**  наша хороша –

Она улыбкой очарует,

Такая добрая душа,

Всех взглядом милым околдует!

По всем предметам «5» да «5»,

Она так много хочет знать!

**Илья** дружит с математикой,

Увлечется в будущем, наверно, информатикой,

Программистом может стать.

Удач хотим мы пожелать!

**Денис** изобретательный, активный,

Веселый, умный и спортивный.

Настойчив, в меру деловит.

Надеемся, что трудности

Он в жизни победит.

Наш **Денис** всегда веселый,

Предприимчивый всегда.

Музыкальная натура,

Артистичная душа.

Наш **Никита** много знает,

Больше всех ведь он читает.

Ждем, чтобы стал он гордостью школы,

Ведь умный Никита, разумный, толковый.

**Артём** немного нерешительный,

Но очень исполнительный.

Желаем мы удач тебе

Побольше, во всем и везде!

Эти дети выдержали проверки, комиссии, показали открытые уроки, участвовали во всех мероприятиях, прошли курс начальной школы и готовы изучать предметы следующей ступени образования.

Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл час прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Было всякое: но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания

 **Ученик:** Каждый взрослый человек прошёл через начальную

школу, и у каждого остались о ней свои воспоминания.

**Ученик** Начальная школа! Это островок неугомонного

детства, безграничного счастья!

Самый весёлый и беспечный из всех островов на Земле!

3. Начальная школа! Это глубочайший источник

самых первых и самых прочных знаний.

Знаний, добытых силой ума и души.

Знаний, которые вместе с игрой мы пропустили

через сердце и оставили в нём навсегда!

4. Начальная школа – это школа воспитания чувств,

это институт формирования души, это академия взросления!

5. Ничего не может быть прекрасней,

Чем попасть на этот остров счастья!

Мы заметить даже не успели,

Как четыре года пролетели.

6. В первый класс пришли мы малышами,

Выводили «мир» карандашами.

Мы в начальной школе повзрослели,

И душой, и разумом созрели.

7. Стали мы с тобой выпускниками,

Папы с мамами гордятся нами.

Ну, а нам, должны мы вам признаться,

Жаль с начальной школой расставаться!

8. Сегодня в тёплый майский вечер

Улыбки озаряют нас.

Учеников сегодня встретит

Последний раз четвёртый класс!

9. Сейчас же на пороге праздник

Наш первый в жизни выпускной!

Начальной школы миг прекрасный

Пусть вспыхнет яркою звездой!

10. Маша

Светло и нарядно ….

**Песня «Друзья, ( На мотив Песенки Шофёра).**

Солнце на дворе или хмурый денёчек-

Всё равно спешили мы в школу с тобой.

Быстро пролетели четыре годочка-

И сегодня первый наш бал выпускной.

Припев:    Не страшны диктанты и изложенья

Справились с контрольными мы друзья!

Грызли мы гранит науки с рвеньем-

От души спасибо учителям!

**Учитель.** Сотни уроков проучились ребята с тех пор, как первый школьный
звонок позвал их в путь. Сейчас мы с вами посмотрим парад наук, которые изучали в начальных классах. Итак, математика!

Математика – наука сложная:
Как умножить, как сложить?
Нам дорога к этим знаниям проложена,
Без тебя нам, математика, не жить.
В магазине сдачу я считаю сам,
И решаю я задачи трудные,
Калькулятор скоро я сестре отдам,
Без него не будет трудно мне.
Математику люблю я больше всех наук,
Мне она милее, чем конфета.
Если в вычисленьях ошибется друг,
Я на все вопросы дам ответы.

смекалку проявите!

**Задача 1.**

На педсовете печального четвероклассника

 ругали по очереди 5 учителей.

Каждый ругал по 12 минут. Внимание!

 Вопрос:

 Сколько минут ругали учителя несчастного

ученика – печального четвероклассника?

(ответ: 60 минут или 1 час).

**Задача 2.**

За один урок Вовочка съедал 4 конфеты,

 1 шоколадку и 2 жвачки.

Внимание! Вопрос:

сколько съест Вовочка конфет и шоколадок,

сжует жвачек, если у него в этот день было 5 уроков?

(Ответ: 20 конфет,  5 шоколадок, 10 жвачек).

**Задача 3.**

Сколько дырок окажется  в клеенке на столе,

если во время обеда 12 раз проткнуть ее

вилкой с четырьмя зубчиками?

(ответ: 48 дырок).

**Учитель:** Егор, ты с трудом считаешь до десяти.

Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

Егор: Судьёй по боксу, Марь Иванна!

**Учитель:** Решать задачу к доске идёт... Лена.

(Лена выходит к доске)

Слушай внимательно условие задачи.

 Папа купил 1 килограмм конфет,

и мама - ещё 2 килограмма.

 Сколько ... (Лена направляется к двери)

Лена, ты куда?!

**Лена:**Домой побежала конфеты есть!

\* \* \*

**Учитель:** Дима, если у тебя есть десять рублей,

и ты попросишь у брата ещё десять рублей,

сколько у тебя будет денег?

**Дима:** Десять рублей.

**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!

**Дима:** Нет, это Вы не знаете моего брата!

**Учитель** - Сергей, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей,

а в другом 10 рублей….

**Ученик** – Значит, я нашёл чужие брюки.

**Учитель.** Следующая наука – русский язык.

**Ученики.** Я живу в России, и русский – мой язык.
Нет его красивей, я к нему привык.
Хоть язык мой трудный, я его люблю:
Я пишу диктанты, правила учу.
И хотя он не цветок, он нуждается в заботе.
Прихожу я на урок – и уже готов к работе.

Врать, конечно, я не стану,

Буду правду говорить.

Только я с постели встану –

Бегу правила учить.

Что грамматика – царица,

Я не стану отрицать.

Нужно грамоте учиться,

Чтобы грамотно писать.

Время мчится словно птица,

Даже в сказке не догнать.

Надо к знаниям стремиться,

Образованным чтоб стать

Все слова пишу я верно

С сочетанием "жи"  и "ши".

Заявляю достоверно,

Что все знаю падежи.

Я любую орфограмму

В тексте запросто найду.

И какие есть предлоги,

Не забуду и в бреду.

6. Ах, как время быстро мчится,

Но успею вам сказать:

Продолжать будем учиться

Дальше в классе номер пять.

**Учитель.**Наука – литературное чтение!

**Ученики.** Чтение – прекрасный урок,
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, они учат вас.

Я на чтении сижу,

Долго в книгу я гляжу,

Всё сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

 Поиграть и помечтать,

 Ну а я здесь сижу

 И в учебник всё гляжу.

Вот по книгам всем давно

Сняли лучше бы кино

Я б отличником был,

Всё б по телику учил.

**Задание …….**

**Учитель.** Окружающий мир.

**Ученики.** Учили нас любить свой край
И наблюдать природу.
Как всех зверей оберегать,
Беречь и лес, и воду.
Обо всём мы говорили
О грибах и о цветах,
О берёзке и осине,
О полях и о лугах.

**Викторина по окружающему миру.**
1. Я – антоним к слову “зной”,
Я в реке, в тени густой,
Я в бутылках лимонада, А зовут меня... (Прохлада.)
2. Она весну встречает,
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка,
А платьице в полоску.
Ты узнаешь!.. (Березку.)
3. Муха ахнула сперва:
“Ах, какие кружева!”
И тут же, словно в тине,
Увязла в... (Паутине.)
4. Почему нельзя трогать яйца в гнёздах диких птиц? (Птица бросит гнездо.)
5. Какой предмет нужно взять с собой в лес, чтобы не заблудиться? (Компас.)
6. По каким признакам дали название растению мать- и мачеха? (По особенной поверхности листьев.)
7. Какую службу можно вызвать по телефону 02? (Милиция.)
8. Какое животное носит своих детей в сумке? (Кенгуру.)

**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

Дима тянет руку.

**Учитель:** Отвечай, Дима.

**Дима:** Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \*

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

**Настя:** Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

**Учитель:** Алёна, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и звери?

**Алёна:** Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.

\* \* \*

Серёжа тянет руку.

**Учитель:** Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить?

**Серёжа:** Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

**Учитель:** Правда.

**Серёжа:** То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

\* \* \*

**Учитель:** Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Влад:** Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Учитель.** У нас были ещё и уроки физкультуры, и музыки , и английского
языка, и технологии, и рисования.

**Сценка по Изо**

**Учитель:** Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!

**Ученик:** Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!

**Учитель:** Это - ваза?!!!!

**Ученик:** Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)

**Учитель** (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

**Ученик** (заглянув в дневник): Два?! За что?!!

**Учитель:** Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

**Учитель.** Но школа – это не только уроки, но и всеми любимые
перемены.
- А хотите узнать, как у нас проходят перемены?
**Дети:**
Перемена! Перемена!
Весь наш класс залез на стену.
Мокрые волосы, встрёпанный вид.
Капелька пота по шее бежит.
- Может быть Саша, Виталя, Сергей
Всю перемену ныряли в бассейн?
Или на них, на несчастных пахали?
Или их в пасть крокодила пихали?
- Нет! В перемену они отдыхали!

КОНКУРСЫ ИГРЫ

**Танец с шарами Кто дольше удержит шар, танцуя «Ламбаду»**

**1 ученик танцует цыганочку сидя**

**Под музыку передают сладкий приз. У кого останется, тот и выиграл.**

 **Учитель:** Да, неповторимы школьные года. Памятны они и уроками, и школьной дружбой, и многим таким, что не объяснишь словами. И, конечно же, соперничеством между девочками и мальчиками. Поиграем в игру: мальчики говорят только слово “мальчишки”, а девочки слово “девчонки”.
—На розыгрыш по мотогонкам стремятся лишь только …
—Играют в бантики и мишки конечно, только лишь …
—Любой ремонт устроят тонко конечно, только лишь …
—Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только …
—Болты, шурупы, шестерёнки найдёшь в кармане у …
—Себе завязывают бантики из разных лент, конечно, …
—Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккей весь день играли …
—При всех померяться силёнкой, конечно, любят лишь …

**Каждый ученик любит отдыхать и вот о чём мечтает:**

Учитель нестрогий и нас не тревожит,

Вести разговоры и списывать можно,

Уроков поменьше, каникулы чаще -

Вот, оно - счастье! Нет его слаще!

Ах! Если бы моя мечта сбылась,

Какая жизнь тогда бы началась!

**Учитель.**В вашем восхождении вас сопровождали верные друзья и
помощники – ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом
направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой вы
приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки
зажигались в них, когда у вас всё получалось! Вместе с вами они
сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...
Все (хором): Спасибо!
**Учащиеся читают стихи:**
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

Спасибо вам, милые наши родители,
Простите нас, если вас чем-то обидели.

За ночи бессонные, слезы, волнение,
За вашу любовь и за ваше терпение.

За седину на висках у отца
И за морщинки родного лица.

Мамы, милые, добрые мамы,
Вам хотим мы спасибо сказать.
За заботу, за то, что Вы, мамы,
Всё готовы простить и понять.

Бабушки, мамы, родные,
Желаем Вам самых разных благ.
Живите долго только так,
Не зная ссор, размолвок, бед,
В любви и счастье много лет.

Родителей мы всех благодарим
За их заботы и тревоги.
В душе мы Вас боготворим
И Вам спасибо говорим.

**Ученик.** Спасибо мамам, папам нашим

За то, что мы вот здесь сейчас,

За то, что мы сегодня с вами

Переходим в 5-й класс.

**Учитель.** Дорогим родителям мы приготовили в подарок сценки.

**Сценка.**
Мать. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.
Сын. Я не могу сегодня его дать.
Мать. Почему?
Сын. Аптека была закрыта.
Мать. А при чём тут аптека?
Сын. Как это «при чём?» Оля сказала,

что сегодня мой дневник можно показывать родителям

лишь вместе с валерьянкой.

Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?
Сын: Мы искали орфограммы в словах
Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!
Так мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,
тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

**Учитель.** А сейчас с окончанием начальной школы вас хотят поздравить
ваши родители.

**Слово родителям для поздравления.**
**Родитель 1**
Дорогие ребята!
День сегодня необычный
Перешли вы в пятый класс.
На пороге старшей школы
Мы даем вам всем наказ.
**Родитель 2**
Много лет еще учиться
И терпенья не терять
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускать.
**Родитель 3**
Не нервируй педагогов
Ведь учитель- царь и бог
Пусть тебя ругают строго
Смирным будь, как ангелок.
**Родитель 4**
А еще тебе желаем
Пятиклассник дорогой
Чтоб тебя не посылали
За родителем домой.

**1 родитель:** Какие хорошие выросли дети!

У них удивительно добрые лица.

Пускай же им легче живется на свете!

И пусть они смогут успехов добиться.

**2 родитель:** Пожалуй, сегодня им потруднее:

Все глубже программы, все больше предметов.

Наверно, учиться им стало сложнее,

И все же: хорошие выросли дети

**Учитель:** Мы сейчас родителям экзамен устроим.
***Экзамен для родителей.***1. Как называется универсальный школьный предмет,

который кроме прямого назначения может заменить зонтик,

мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель**.
2. Этим словом можно назвать и учителя,

и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**3. Самое любимое слово любого ученика. **Каникулы.**
4. Как называется распорядитель школьной жизни,

которому подчиняется сам директор**. Звонок.**
5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше

принесешь из школы, тем больше достанется дома**. Оценка.**6. Бывает толстый и тонкий…

Бывает научный, детский, классный…

Его любит носить учитель… **Журнал**7. Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**8. Бывает простая, бывает составная,

а иногда непосильная для всей семьи. **Задача.**9. Бывают устные, бывают письменные.

Если их не выполнить, можно получить двойку.

Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

 **Учитель:** Молодцы наши мамы, они достойно справились

с экзаменом и переходят в 5 класс.

***ПОЗДРАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ***

***Классный руководитель:***

О многом вы со сцены говорили!

Никого не позабыли?!

1 уч. В нашей школе, о друзья,

В одиночку жить нельзя!

Знает здесь любой из нас –

Не прожить ни день, ни час

Без наставников – друзей,

Дорогих учителей!

Дорогим учителям:

Низко кланяемся. Вам

Терпеливым, мудрым, милым,

Добрым, ласковым, красивым!

Любовь Алексеевна!
Вы так обаятельны, и к любому внимательны,
И во всём обязательны и бесконечно мудры,
В работе старательны, в делах обстоятельны,
Вы очаровательны и очень добры!

За Вами как за каменной стеной –

Поможете уладить все проблемы.

За руководство школьною страной

Спасибо Вам сегодня скажем все мы!

Завучам от нас поклон.

Кто ж из нас в Вас не влюблен!

Вы душевны и стройны,

И при этом так умны!

Первая учительница наша,

Как мы благодарны Вам за все!

И за строчки первые в тетради,

И за материнское тепло.

В памяти останется навечно,

Все чему учили нас порой.

Мы сегодня называем Вас сердечно

Самой лучшей, милой, дорогой!

5 уч. Как самому близкому другу

Библиотекарю шлем мы привет!

Людмила Вячеславовна

От чистого сердца желаем

Вам долгих и радостных лет!

Все мы любим рисовать

И лепить мы любим,

И учителя ИЗО

Точно - не забудем**.**

Дружно хором говорим

физруку спасибо!

Мы любой рекорд побьём

В этом наша сила.

Все мы с музыкой дружны,

Все без исключения.

И в душе остались вы,

Учительница пения.

Спасибо Елене Вячеславовне

Негаданный, непрошеный вошёл он в дверь мою.
С английским вместе прожили в начальной школе жизнь свою.
И нам роднее русского английский теперь стал.
Гуд бай, май лав, гуд бай.

Татьяна Викторовна

В учёбе поможет и подскажет,

Улыбкой доброй подбодрит.

Мы Вам «спасибо» говорим

И от души благодарим.

Четыре года незаметно пролетели.

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо:

«Спасибо всем, кто рядом с нами шел!»

Всем спасибо: кто кормил,

И полы за нами мыл,

Кто мебель школьную чинил,

От болезней нас лечил.

Всем спасибо, кто на свете

Столько думает о детях!

**Песня ( Голубой вагон)**

Школу мы начальную закончили

Переходим в среднее звено.

Даже все отличники напуганы,

Ведь, наверно, сложное оно.

Припев:

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается в синий небосвод,

Каждому, каждому в лучшее верится,

Катится, катится жизни колесо.

2. Будут ожиданья не напрасными.

Много ждёт открытий впереди,

Будут все учителя прекрасными,

Лишь дорогой правильной иди.

**Учитель. Наступил самый торжественный и, я думаю, самый волнующий
момент. Вам вручается ваш первый документ об окончании
начальной школы.
*Вручаются дипломы.***

**Учитель:** Ну, а сейчас торжественный момент. Ребята,

вы должны дать клятву 5-классников.

Прошу всех выпускников встать!
***Повторяют*** Вступая в ряды учеников основной школы,

перед лицом своих родителей,

 перед лицом учителей –

 торжественно клянусь!
1. У доски стоять как лучший вратарь,

не пропуская мимо ушей ни одного вопроса,

даже самого трудного и каверзного.

2. Быть быстрыми и стремительными,

но не превышать скорости 60 км/ч

при передвижении по школьным коридорам.

3. Плавать только на “хорошо” и “ отлично” в море знаний,

ныряя до самой глубины.
4. Быть достойными своего учителя!

Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

конец

Четыре мая и четыре сентября

Провели нас по этой дороге,

По которой шагали не зря,

На которой узнали так много.

Немало в нашей памяти хранится

Серьёзного, смешного, встречи, лица.

Четыре года пронеслись, как с горки сани,

И в памяти полно воспоминаний.

Ну что ж, друзья, проститься надо
С четвертым классом дорогим,
Ведь все, наверно, будут рады –
Пятиклассникам таким.

4. Пронеслось четыре года
И не верится сейчас,
Что когда-то шумной стайкой
Мы пришли в свой первый класс.

5. Незаметно время длилось:
Год, как день, а день, как час.
«Оптом» нас переводили
Каждый год из класса в класс.

6. Затихнет скор шум и гам

И тишина останется лишь там.

Уснёт на лето наш уютный класс,

Но осенью он больше не увидит нас.

7. В 5 класс, В 5 класс

Приглашает школа нас.

До свиданья, класс родной,

Мы прощаемся стобой.

**Учитель.** А теперь мы споём песню, которой хотим попрощаться с
начальной школой «До свиданья, начальная школа».

**Исполнение песни на мотив « До свиданья, Москва».**

В кабинете становится тише,
Слышно даже биенье сердец,
До свиданья, начальная школа,
Эта школа – дорога чудес.
Мы грустим, мы ревём, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни,
Как пришли мы сюда малышами
И какими от Вас мы ушли.

Припев:
Расстаются друзья,
Остаётся в сердце нежность,
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч.

В этом классе Вы с нами мечтали
И дорогою знаний вели,
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.
Не грусти, наш учитель любимый,
Прибежим мы к тебе, и не раз.
Пусть придут нам на смену другие,
Мы такие одни лишь у Вас.
Припев.

**Учитель:** Дорогие ребята!
Поздравляю Вас с окончанием начальной школы!

**подарки**

**Пусть они приносят вам удачу и успехи в вашей дальнейшей учёбе.
Хочется, чтобы** вы в следующем году

оправдали и улучшили свои результаты!
Конечно, будет трудно, но вы можете преодолеть

все трудности, потому что у вас дружный класс,

неплохие способности, а также замечательные родители!

 Не забывайте свою начальную школу, приходите к нам, мы будем рады этим встречам.

Дорогие родители! И вас я поздравляю с окончанием начальной школы

Я благодарна вам за то, что вы всегда были моими безотказными помощниками в делах класса, охотно отзывались на любую мою просьбу.

Большое вам спасибо за всё.
Вашим детям будет нелегко, поэтому **?**

помогайте им, будьте к ним предельно

внимательны и терпеливы.

Спасибо всем, кто пришел на праздник,

всем кто принял участие в его подготовке и проведении.

Всем присутствующим здесь я желаю здоровья , счастья, мира, солнечного тепла.

Закончился праздничный концерт, посвященный окончанию начальной школы,
Все: В добрый час!

1.Учитель: - Начнём с устного счёта. Альбина, если у тебя есть 100 рублей, и ты попросишь у своего брата ещё 100, сколько денег у тебя будет?

2. Ученик - Как и прежде – 100

1.Учитель - Да ты просто не знаешь математики.

2.Ученик - Нет, Нина Геннадьевна, - это вы не знаете моего брата.

Учитель - Сергей, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей….

Ученик – Значит, я нашёл чужие брюки.

Учитель - Витя, признайся честно, кто тебе писал домашнее задание?

Ученик - Честное слово не знаю, я рано лёг спать.

Учитель - Игорь, ты мешаешь всем остальным, читай про себя

Ученик – Нина Геннадьевна, но тут про меня ничего не написано.